

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.บ.
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 ปริญาตรีทางวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2567
- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2568
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2568
- สภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 342(12/2568) เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2568

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ)

7.2 พยาบาลวิชาชีพในสถานประกอบการในบริษัท โรงงาน และโรงเรียน

7.3 นักวิชาการศึกษา และผู้ให้การฝึกอบรมการดูแลสุขภาพ

7.4 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกิจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

8.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

8.2 นอกสถานที่ตั้ง ในกรณีการฝึกปฏิบัติจะมีสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน คือ สถานบริการระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ รวมถึงโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลศูนย์ ที่อยู่ในเขตจังหวัดพิษณุโลก พิษณุโลก กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี และเชียงใหม่

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ประเทศไทยเป็นจุดเชื่อมต่อสำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีผู้คนจำนวนมากเดินทางเข้าออกหลากหลายจากภูมิภาคต่างๆ ของโลก ประกอบกับการเปิดประชาคมอาเซียนทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานเข้าสู่ประเทศ จึงมีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาโรคระบาดทั้งโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่อาจนำไปสู่ภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข นอกจากนี้ยังมีปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตโดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อมและมลภาวะที่ส่งผลให้ต้องให้การดูแลรักษาที่ซับซ้อนเพิ่มขึ้น รัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบสุขภาพที่เน้นให้มีการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพให้ประชาชนทุกวัยด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม โดยมีพยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรสำคัญในการนำบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสู่ประชาชน แต่การผลิตพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการในการดูแลให้ครอบคลุมทุกมิติในการบริการและครอบคลุมทุกกลุ่มวัยตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงวัยผู้สูงอายุ ครอบคลุมทุกระยะการเจ็บป่วยทั้งการเจ็บป่วยเรื้อรัง ระยะเฉียบพลัน ระยะวิกฤตเพื่อให้บริการในทุกระดับของระบบสุขภาพทั้งระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมินั้น จำเป็นต้องมีพยาบาลวิชาชีพจำนวนมาก แต่ปัจจุบันประเทศไทยยังไม่สามารถผลิตพยาบาลวิชาชีพได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ ดังกล่าว ส่งผลให้วิชาชีพพยาบาลยังคงเป็นวิชาชีพที่ขาดแคลนไม่เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับรูปแบบการดำเนินงานให้มุ่งเน้นในเรื่องการวิจัย พัฒนาการบริการเดิม และการต่อยอดด้วยการพัฒนานวัตกรรม รวมถึงที่ยกระดับคุณภาพการดำรงชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มผู้สูงอายุ โดยการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะ ดังนั้นจะต้องให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถทางวิจัย บุคลากรทางการพยาบาลให้มีความรู้ทันต่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สู่เป้าหมายดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีการพัฒนาในหลายมิติ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อประชาชนและประโยชน์ของชาติ การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรในฐานะของสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของประเทศตามทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศจึงปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อผลิตพยาบาลวิชาชีพซึ่งเป็นบุคลากรที่สำคัญในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่มวัยเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 1 (กลุ่มพัฒนาการวิจัยแนวหน้าของโลก) ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2567 ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) ครั้งนี้ หลักสูตรจึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO5) ให้บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาลได้และสอดคล้องตามทิศทางของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนการวิจัยแนวหน้าของโลก

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในบริบทโลกและประเทศ

9.2.1 ด้านปัญหาสุขภาพ

การมีสุขภาพดีทุกช่วงวัยเป็นหนึ่งในเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งเป็นวาระสำคัญของโลกที่ประเทศไทยต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายภายในปี พ.ศ.2573 แต่ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและเกิดความเจ็บป่วยของบุคคลทุกช่วงวัยตั้งแต่ทารกที่อยู่ในครรภ์มารดา ทารกแรกเกิด เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ซึ่งทำให้เกิดสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่แตกต่างกันไปเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดความขาดแคลนอัตรากำลังในการให้การดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจากทุกกลุ่มทุกช่วงวัย จากประเด็นดังกล่าวส่งผลให้ความต้องการบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สามารถดูแลสุขภาพของประชาชนครอบคลุมทุกกลุ่มวัยมีเพิ่มมากขึ้น

การเจริญพันธุ์ของประชากรไทยมีแนวโน้มการตั้งครรภ์ลดลง ปัญหาการมีบุตรยาก โดยพบอายุเฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของสตรีมีอายุลดลงส่งผลให้การตั้งครรภ์วัยรุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและเกิดปัญหาตั้งครรภ์ไม่พร้อม แม่และเด็กทารกในครรภ์ได้รับการดูแลที่ไม่มีคุณภาพ ทารกแรกเกิดยังคงมีปัญหาน้ำหนักตัวน้อยกว่า 2,500 กรัม มีความเสี่ยงต่อภาวะขาดออกซิเจนในระยะแรกคลอด มีปัญหาพัฒนาล่าช้า และเด็กกำพร้าถูกทอดทิ้ง ส่วนมารดาอาจมีภาวะแทรกซ้อนระหว่างตั้งครรภ์และระยะคลอด ซึ่งเป็นสาเหตุการตายของมารดา จึงจำเป็นต้องส่งเสริมการเข้าถึงบริการด้านอนามัยเจริญพันธุ์อย่างทั่วถึงให้มีการตั้งครรภ์คุณภาพ บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อให้แม่และลูกมีความปลอดภัยและสุขภาพสมบูรณ์ ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงมีการบรรจุรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาทางการเจริญพันธุ์ของประชากรไทย

วัยเด็กและวัยรุ่นมีสถานการณ์ปัญหาทางสุขภาพ การเจ็บป่วยที่พบบ่อยซึ่งมีความรุนแรงและอาจเป็นอันตรายถึงเสียชีวิตทั้งความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังด้วยโรคในระบบต่างๆ ได้แก่ โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น โรคติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจทั้งส่วนบนและส่วนล่างซึ่งพบมากกว่าร้อยละ 50 ระบบสมดุสน้ำและเกลือแร่ จากปัญหาระบบทางเดินอาหารที่พบว่าโรคท้องร่วงยังเป็นปัญหาสำคัญในการเสียชีวิตของเด็ก ระบบภูมิคุ้มกันและการติดเชื้ออื่นๆ ระบบประสาท ระบบโลหิต รวมถึงโรคตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่ เช่น ไข้หวัดใหญ่ ไข้เลือดออก และโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นอกจากนี้ยังพบว่า เด็กมีปัญหาสุขภาพ โภชนาการ เนื่องจากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและมีแนวโน้มที่ความรุนแรงมากขึ้น ได้แก่ โรคอ้วนในเด็ก การใช้เวลาอุปกรณ์สื่อสารออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาด้านพัฒนาการเด็ก อับติเหตุตามวัยและสิทธิเด็กมีจำนวนเพิ่มขึ้น การได้รับการประเมินพัฒนาและวัคซีนที่ครบถ้วนเหมาะสมตามวัยเพื่อให้เด็กได้รับการป้องกันส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการที่ถูกต้อง ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงบรรจุรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาทางสุขภาพที่ได้กล่าวมาข้างต้น

วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพจากการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (non-communicable diseases : NCDs) หรือโรควิถีชีวิตที่ส่งผลต่อสุขภาพทำให้เกิดการเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต มีความพิการการสูญเสียสุขภาพและคุณภาพชีวิต เป็นภาระต้องการการดูแลระยะยาวหรือเสียชีวิตจำนวนมาก โดยที่กลุ่มโรคเหล่านี้มีสาเหตุจากปัจจัยเสี่ยงหนึ่งปัจจัยหรือมากกว่า โดยปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญ ได้แก่ การบริโภคยาสูบ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การบริโภคอาหารไม่เหมาะสม การมีกิจกรรมทางกายไม่เพียงพอ และความเครียดเรื้อรังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีระวิทยา เช่น ไขมันในเลือดสูง ความดันโลหิตสูง ระดับน้ำตาลในเลือดสูง ภาวะน้ำหนักเกิน และโรคอ้วน เป็นต้น จากปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อระบบต่างๆภายในร่างกายและอาจนำไปสู่การเกิดภาวะแทรกซ้อนที่รุนแรง เช่น โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง ไตวาย ช็อค เป็นต้น นอกจากนี้โรคมะเร็งและอุบัติเหตุเกิดการบาดเจ็บหลายระบบยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย รวมทั้งปัญหาโรคระบาดที่มีความรุนแรง เช่น ไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่ และ COVID-19 เป็นต้น ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงมีบรรจุรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเพื่อให้รองรับปัญหาสุขภาพในปัจจุบันและอนาคต

วัยผู้สูงอายุ จากข้อมูลสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปี พ.ศ.2562 พบว่า โครงสร้างของประชากรไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ใน พ.ศ.2566 จะเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอดใน พ.ศ.2576 และคาดการณ์ว่าในอีก 20 ปีข้างหน้าสัดส่วนผู้สูงอายุของไทยจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 31.28 ซึ่งผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีข้อจำกัดในการดำรงชีวิตจากการเปลี่ยนแปลงตามวัย และมีปัญหาสุขภาพเรื้อรังที่ส่งผลให้ต้องพึ่งพิงผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น อัตราการพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อคนวัยทำงานจึงมีแนวโน้มสูงขึ้น การพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่ต้องมีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงเพิ่มจึงเป็นที่ต้องการเพิ่มมากขึ้น รวมถึงรูปแบบการจัดบริการสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและชะลอความเสื่อมตามวัย ตลอดจนการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้อย่างสมเหตุสมผลในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคหลายโรค และการเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแลในการดูแลระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิตของผู้สูงอายุ ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงได้บรรจุรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

สุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องได้รับการดูแล โดยเป้าหมายการพัฒนาสุขภาพจิตของประเทศที่มุ่งเน้นให้ประชาชนไทยมีปัญญาอารมณดี มีความสุข อยู่ในสังคมอย่างทรงคุณค่า มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งทั้งในระดับหมู่บ้าน ชุมชน และตำบลทั่วประเทศเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพจิต แต่จากสภาวะสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงหรือผันผวนอย่างรวดเร็ว และการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตใหม่ จึงทำให้ประเทศไทยยังคงเผชิญกับสถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิต ประชาชนมีแนวโน้มเกิดภาวะเครียดวิตกกังวล และซึมเศร้าเพิ่มมากขึ้น พบผู้ป่วยจิตเวชที่มีการเริ่มต้นถึงรุนแรง ร้อยละ 19.3 หรือ 7 ล้านคน โดยคนไทยป่วยด้วยโรคจิตเวช ที่พบบ่อย ได้แก่ โรคซึมเศร้า โรคจิตเภท โรคจิตเวชเนื่องมาจากสารเสพติด และโรคอารมณ์แปรปรวนสองขั้วมากขึ้นตามลำดับ ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงมีบรรจุรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเพื่อผลิตบุคลากรสุขภาพทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช

นอกจากการดูแลทุกช่วงวัยแล้วการพัฒนาพยาบาลให้มีภาวะผู้นำในการจัดการในหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานและทำงานเป็นทีมร่วมกับสมาชิกในทีมพยาบาลและสหสาขาวิชาชีพได้ย่อมเป็นสิ่งสำคัญที่จำเป็นต้องพัฒนาให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่พร้อมในการปฏิบัติงานได้จริง ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ หลักสูตรฯจึงกำหนดสมรรถนะที่คาดหวังเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO9) แสดงออกถึงภาวะผู้นำ โดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ทำบทบาทหน้าที่ในทีมตามที่ได้รับมอบหมาย และกำหนดให้รายวิชาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเป็นรายวิชาที่ผลักดันให้นิสิตเกิดสมรรถนะ โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาอื่นๆ ที่ช่วยให้นิสิตมีโอกาสได้พัฒนาตนศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.2.2 ด้านบริบททางสังคมประเทศและสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาอุตสาหกรรมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสังคมชนบท (rural society) เป็นสังคมเมือง (urban society) มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้แบบแผนชีวิต วิถีความเป็นอยู่และความต้องการของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้นจากการรับอิทธิพลของปัจจัยต่างๆ ทั้งความเป็นเมือง ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเชื่อ และพฤติกรรมส่วนบุคคล และสถานการณ์การเมืองและการปกครองประเทศ รวมทั้งสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ทำให้คนในสังคมจำเป็นต้องปรับตัวต่อสู้เพื่อความอยู่รอดในสังคม

มีการยอมรับ มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ลดความขัดแย้ง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี อย่างไรก็ตาม การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตตามสภาพสังคมดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อทำให้เกิดปัญหาของสังคมในรูปแบบใหม่ ได้แก่ ปฏิสัมพันธ์หรือการทำกิจกรรมในครอบครัวลดลงจากอิทธิพลการสื่อสารออนไลน์ การแยกกันอยู่ของสมาชิกในครอบครัวจากความจำเป็นในการทำงานและความยากลำบากในการเดินทางในชีวิตประจำวัน ปัญหาช่องว่างระหว่างวัยเกิดความขัดแย้งระหว่างลูก พ่อ แม่ หรือ ผู้สูงอายุในครอบครัวจากแนวคิดของคนรุ่นใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากอิทธิพลของความเป็นสากล ปัญหาความเครียดจากการใช้ชีวิตประจำวัน และความต้องการความเท่าเทียม เป็นธรรม เข้าถึงประโยชน์ของคนในสังคม เป็นต้น ซึ่งมีผลต่อรูปแบบกิจกรรมการบริการสุขภาพที่จะให้เหมาะสมกับบริบทปัญหาของสังคมปัจจุบัน นอกจากนี้โครงสร้างครอบครัวเปลี่ยนจากครอบครัวขยายเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น จำนวนสมาชิกครอบครัวลดลง ทำให้ศักยภาพและความพร้อมในการดูแลผู้ป่วยไม่เพียงพอ จำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครอบครัว และชุมชน การดูแลสมาชิกในสังคมจึงเปลี่ยนจากการดูแลที่เน้นการดูแลในสถานบริการสุขภาพอย่างเดียว (institution focus) มาเป็นแบบผสมผสานให้การดูแลในสังคม/ชุมชน (community focus) เช่น มีการตั้งกลุ่มผู้รับบริการเฉพาะเพื่อให้สมาชิกสามารถสื่อสารกับผู้ให้บริการ หรือสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกด้วยกันได้ ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงมีการจัดการสุขภาพในชุมชน ทั้งการประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผน จัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพโดยเน้นความร่วมมือในการดูแลผู้ป่วยในสถานบริการสุขภาพร่วมกับการดูแลผู้ป่วยในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ประกอบกับประชากรในแต่ละช่วงวัย ประชากรกลุ่มเสี่ยง กลุ่มโรคเรื้อรังและกลุ่มผู้ป่วยจิตเวชทั้งในสถานบริการสุขภาพและในชุมชนเพิ่มจำนวนมากขึ้น ชุมชนจึงต้องการพยาบาลซึ่งเป็นผู้สามารถให้การดูแลอย่างมีความรู้ ความเข้าใจและมีสมรรถนะทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพการดูแล การพยาบาลความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนเพิ่มขึ้นและพัฒนาเทคโนโลยีด้านการส่งเสริมสุขภาพ ในขณะที่ทรัพยากรในระบบสุขภาพมีอยู่ในปริมาณที่จำกัด เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพร่างกาย ลดความรุนแรงของโรค ลดการใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในการรักษาพยาบาล ให้ประชากรในชุมชนมีการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพมากที่สุด นอกจากปฏิบัติงานในสถานพยาบาลระดับปฐมภูมิของรัฐแล้ว ยังมีความต้องการการพยาบาลในรูปแบบต่างๆ เช่น คลินิกทางการพยาบาล (nursing clinic) การดูแลสุขภาพที่บ้าน (home health care) และสถานบริบาล (nursing home) เป็นต้น เพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการสุขภาพของประชากรในชุมชน ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงมีบรรจुरายวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น เพื่อผลิตบุคลากรสุขภาพที่มีสมรรถนะในการดูแลสุขภาพชุมชนทำให้เกิดคุณภาพการดูแลประชากรในชุมชน

9.2.3 ด้านเศรษฐกิจ

ปัจจุบันโลกกำลังอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ทั้งภายในและภายนอก ประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ที่รุนแรงส่งผลกระทบต่อทำให้เกิดปัญหาเศรษฐกิจ ประชาชนประสบปัญหาการมีรายได้ลดลง ตกงาน ในขณะที่ยังคงมีความต้องการใช้เงินเป็นค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต การศึกษา รวมทั้งการรักษาพยาบาล กรณีที่มีปัญหาสุขภาพซึ่งอาจส่งผลให้ไม่สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ และปัญหาค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลเพิ่มสูงขึ้น

ที่ทุกสถานพยาบาลโดยเฉพาะของภาครัฐต้องมีการควบคุมค่าใช้จ่ายควบคู่กับคุณภาพตามมาตรฐาน ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงออกแบบหลักสูตรให้มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นทางสุขภาพ แนวคิดของผู้ประกอบการ ซึ่งหลักสูตรได้บรรจุเนื้อหาไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

9.2.4 ด้านเทคโนโลยีและการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

กระแสโลกาภิวัตน์หรือโลกไร้พรมแดนหลอมรวมทุกประเทศขึ้นเป็นสังคมเดียว ประชากรโลกสามารถสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างอิสระในเวลาอันรวดเร็วจากทุกมุมโลก เกิดจากการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว และประเทศไทยเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมแบบดิจิทัล (Thailand 4.0) เกิดการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลแบบไม่หยุดนิ่งทำให้เกิดการพัฒนาในรูปแบบใหม่ในการดูแลสุขภาพด้วยการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยเพิ่มมากขึ้นและเพิ่มการส่งเสริมความรู้ทางสุขภาพของประชาชนเพื่อให้ประชาชนรู้เท่าทันข้อมูลอย่างถูกต้องและรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มช่องทางการบริการและประสิทธิภาพการรักษาพยาบาลให้ตอบสนองสังคมปกติวิถีใหม่และลดความแออัดในการรับบริการของสถานพยาบาล หลักสูตรจึงจัดให้มีเนื้อหาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล เช่นเดียวกับการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถสื่อสารกันได้ตลอดเวลา ก่อให้เกิดการเรียนรู้แบบใหม่ที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลาตอบสนองการพัฒนาของผู้เรียนในยุคสังคมดิจิทัลและสังคมปกติวิถีใหม่ รวมทั้งความก้าวหน้าในการผลิตนวัตกรรมสื่อทรัพยากรการเรียนรู้เสมือนจริง (Simulation) ที่ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนทักษะในห้องปฏิบัติการได้ตลอดเวลาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ทำให้การพัฒนาหลักสูตรต้องพิจารณาการปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ให้เป็นแบบผสมผสานเพิ่มขึ้น ทั้งในห้องเรียนและเรียนผ่านสื่อดิจิทัลหรือออนไลน์ร่วมกัน ซึ่งจะส่งเสริมผู้เรียนทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบในการเรียนรู้และทักษะการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงออกแบบหลักสูตรที่จะสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มีทักษะการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการเรียนรู้กระบวนการพัฒนางานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ในประเด็นปัญหาด้านสุขภาพของทุกกลุ่มช่วงวัย มีทักษะในการสื่อสาร พร้อมทั้งเสริมสร้างความรับผิดชอบและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้และมีทักษะการแก้ไขปัญหา (Problem solving skill) ด้วยตนเองตลอดชีวิต

9.2.5 ด้านสิทธิผู้รับบริการ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยผู้ป่วยทุกคนมีสิทธิพื้นฐานที่จะได้รับบริการด้านสุขภาพ ที่ได้มาตรฐานและปลอดภัยจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติเนื่องจากความแตกต่างด้านฐานะ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา สังคม ลัทธิการเมือง เพศ อายุ และลักษณะของความเจ็บป่วย ปัจจุบัน ทุกสถานบริการสุขภาพให้ความสำคัญในการพิทักษ์สิทธิของผู้รับบริการ โดยประกาศสิทธิผู้ป่วยไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ผู้ป่วยมีสิทธิที่จะได้รับทราบข้อมูลอย่างเพียงพอและเข้าใจชัดเจนจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพเพื่อการตัดสินใจยินยอมหรือปฏิเสธการรักษาพยาบาล ผู้ให้บริการสุขภาพต้องเคารพใน

สิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วย อย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ทั้งในยามปกติและเจ็บป่วยที่ต้องเข้ารับการรักษาใน สถานบริการสุขภาพทุกๆ ระดับ ดังนั้นในการเตรียมความพร้อมเรียนรู้ในเพื่อให้เกิดสมรรถนะวิชาชีพ ด้านทักษะพิสัย หรือสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างน่าเชื่อถือ (Entrustable professional activities : EPAs) ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงออกแบบหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ให้สามารถบริการสุขภาพโดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย โดยบรรจุอยู่ในหมวดรายวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

9.2.6 นโยบายการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามีมาตรฐานและตอบสนองความต้องการของสังคม

กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กำหนดให้การสถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรฯ จึงพัฒนาขึ้นตามหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่มาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก และให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการพยาบาลว่า ด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ.2563 ที่กำหนดให้หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ และประกาศสภาการพยาบาล เรื่องแนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ.2568 ให้หลักสูตรมีวัตถุประสงค์สะท้อนคุณลักษณะพยาบาลที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีความรู้ มีสมรรถนะและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมในระดับท้องถิ่นและสากล หลักสูตรฯ จึงจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี การฝึกในห้องปฏิบัติการพยาบาลและการฝึกปฏิบัติในสถานที่ปฏิบัติงาน หรือสถานพยาบาลทุกระดับทั้งปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมทำให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อประชาชนทุกวัยแบบองค์รวม ทั้งภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระสุดท้ายของชีวิต โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะครบถ้วนตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามมาตรฐานการจัดการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมุ่งผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้จากการสำรวจความต้องการ (Needs) ได้แก่ สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาที่จำเป็นในคลินิกและชุมชน การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการพยาบาล การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมในการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะการมีภาวะผู้นำ ดังนั้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพจึงเป็นหลักสำคัญที่ต้องพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรและปรับรูปแบบหรือวิธีการเรียนการสอนใหม่เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะดังกล่าว โดยในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ครั้งนี้จึงออกแบบหลักสูตรการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้ ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม โดยใช้กระบวนการพยาบาล และเทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล สามารถแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ พึงกษลิทธิของ ผู้รับบริการ บนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีความเสียสละเพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น สามารถปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีภาวะผู้นำโดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และทำบทบาทหน้าที่ในการทำงานเป็นทีมตามที่ได้รับมอบหมายได้

9.3 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ นอกจากการพิจารณาความสอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอก ทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศตามพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกตามที่กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) พัฒนาขึ้นตามหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education: OBE) ที่มาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จึงได้ทำการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการ (Needs) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะมีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยหลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกไว้ 5 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล/หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล/หัวหน้าหอผู้ป่วย/พยาบาลปฏิบัติการบนหอผู้ป่วย/พยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก/เจ้าของกิจการ 2) ผู้ใช้บริการ/ประชาชน/ผู้ป่วย/เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ/เจ้าหน้าที่ห้อง x-ray/แพทย์ 3) ศิษย์เก่า 4) ศิษย์ปัจจุบัน และ 5) อาจารย์ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus group) ด้วยแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 หลังจากนั้นจึงนำความต้องการจำเป็น (Needs) มาวิเคราะห์และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ภาคผนวก จ) ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเห็นว่าบัณฑิตต้องมีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพพยาบาลในการพยาบาลทุกกลุ่มวัยและการผดุงครรภ์ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ หลักสูตรจึงนำมา

กำหนด PLO1 แก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักสูตรได้กำหนด PLO2 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ และการพยาบาล และ PLO5 ทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล เนื่องจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีความเห็นว่ายับยั้งคิดควรมีความคิดสร้างสรรค์ ทำวิจัย/พัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาลได้รวมถึงการมีแนวคิดผู้ประกอบการเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล นอกจากนี้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเห็นว่าบัณฑิตต้องมีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพให้กับประชาชนทุกกลุ่มวัยอย่างมีมาตรฐานและเป็นองค์รวม หลักสูตรจึงได้นำมากำหนด PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ ประกอบกับวิวัฒนาการของโลกทางเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจึงต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและพัฒนางานได้ หลักสูตรจึงนำมากำหนดเป็น PLO4 ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในงานด้านสุขภาพ สำหรับการปฏิบัติงานของพยาบาลจำเป็นต้องสื่อสารกับผู้รับบริการ ทีมสุขภาพที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพดังนั้น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มจึงต้องการบัณฑิตที่สามารถสื่อสารทางวิชาการได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หลักสูตรจึงนำมากำหนด PLO6 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษสื่อสารทางวิชาการ และวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจึงเห็นว่าบัณฑิตควรปฏิบัติหน้าที่ในขอบเขตหน้าที่ มีจริยธรรม เคารพและพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงานหลักสูตรจึงนำมากำหนด PLO7 แสดงออกถึงการเข้าใจสิทธิของผู้รับบริการ กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ นอกจากนี้วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ปฏิบัติหน้าที่ภายใต้สถานการณ์ปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการดังนั้นจึงอาศัยความอดทน เสียสละ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นได้ทั้งผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หลักสูตรจึงนำมากำหนดเป็น PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำโดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ท้าบทบาหน้าที่ในทีมตามที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนดขึ้นจึงสร้างขึ้นจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่จะรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการสู่ตลาดแรงงานในสถานประกอบการทั้งในส่วนของภาครัฐและเอกชนในทุกระดับของระบบบริการสุขภาพตามต่อไป

9.4 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

9.4.1 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ “University for Entrepreneurial Society” และวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดไว้ในทิศทางเดียวกัน คือ "สถาบันการศึกษาทางการแพทย์ชั้นนำ เพื่อสังคมผู้ประกอบการและสุขภาวะของประชาชน" หลักสูตรได้นำมากำหนด PLO2 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ และการบรรจุนี้อธิบาย

สาระเกี่ยวกับแนวคิดผู้ประกอบ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ ในหมวดรายวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ และกำหนด PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับ ประชาชนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มทั้งกลุ่มที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาสุขภาพโดยมอบหมายให้รายวิชา ปฏิบัติทุกวิชารับผิดชอบ PLO3 เพื่อร่วมกันผลักดันให้บัณฑิตให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุง ครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.4.2 พันธกิจ

มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ มีพันธกิจ 5 ด้าน เช่นเดียวกัน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การบริหารจัดการองค์กร ซึ่ง หลักสูตรได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามพันธกิจหลักที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) การผลิตบัณฑิต สร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ใน วัฒนธรรมหลากหลายมีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจาร์ณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารจากแหล่งต่างๆ อย่างถูกต้อง โดยหลักสูตรได้นำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO1-PLO9 โดยเฉพาะสมรรถนะในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง(PLO1) และแสดงออกถึงความเสียสละ ปรับตัว เมื่อเผชิญปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ(PLO8) และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานด้านสุขภาพ เพื่อให้ บัณฑิตมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ (PLO4)

2) การวิจัย สร้างงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็น ประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่ กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยหลักสูตร ได้นำมากำหนด PLO2 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ และ PLO5 ทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาลได้เพื่อพัฒนาบัณฑิตพยาบาลของหลักสูตรให้มีศักยภาพในการวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศและสังคมต่อไป

3) การบริการวิชาการ ให้การบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จากการทำงานในโครงการจริงใน ลักษณะ Work Integrated Learning โดยหลักสูตรได้นำมากำหนด PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง ครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลเป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาลประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วง วัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาสุขภาพ โดยจัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงภายใต้การ กำกับติดตามของอาจารย์และบุคลากรวิชาชีพเพื่อให้ได้นิสิตได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาล ร่วมกับการบริการทางวิชาการให้ผู้รับบริการไปพร้อมๆ กัน

9.4.3 ปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

ปรัชญาการศึกษาของสถาบัน คือ การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก หลักสูตรได้นำปรัชญาการศึกษาของสถาบัน คือ “บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)” มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO1 แก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ PLO2 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ และ PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลเป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาลประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาสุขภาพ ในส่วนของปรัชญาการศึกษาที่ระบุว่า “มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก ” ได้นำมากำหนด PLO6 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษสื่อสารทางวิชาการ PLO7 แสดงออกถึงการเข้าใจสิทธิของผู้รับบริการ กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO8 แสดงออกถึงความเสียสละ ปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบและ PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำโดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ทำบทบาทหน้าที่ในทีมตามที่ได้รับมอบหมาย

9.4.4 อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนดอัตลักษณ์บัณฑิต 5 เก่ง ได้แก่ "เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา" หลักสูตรจึงนำมากำหนด PLOs ของหลักสูตรดังนี้ “เก่งงาน” ตามการนิยามของมหาวิทยาลัยนเรศวรจะครอบคลุมทั้งด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานจึงสอดคล้องกับ PLO1 แก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง PLO2 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ และ PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานด้านสุขภาพ สำหรับ “เก่งคน” เป็นลักษณะของบุคคลที่ต้องแสดงออกกับบุคคลอื่นในการสื่อสารและการทำงานร่วมกันถูกนำมากำหนด PLO6 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษสื่อสารทางวิชาการได้ PLO8 แสดงออกถึงความเสียสละ ปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำโดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ทำบทบาทหน้าที่ในทีมตามที่ได้รับมอบหมาย “เก่งคิด” เป็นทักษะการคิดเป็นเหตุเป็นผล สร้างสรรค์จึงนำมาใช้กำหนด PLO5 ทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาลได้ “เก่งครองชีวิต” เป็นลักษณะของบุคคลที่มีวินัย แต่ยังคงยืดหยุ่น ปรับตัว รับผิดชอบต่อสังคม จึงนำมาใช้ในการกำหนด PLO7 แสดงออกถึงการเข้าใจสิทธิของผู้รับบริการ กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และ PLO8 แสดงออกถึงความเสียสละ ปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ “เก่งพิชิตปัญหา” เป็นลักษณะของบุคคลที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาต่างๆได้จึงถูกนำมากำหนดเป็น PLO1 แก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และ

ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ และ PLO5 ทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาลได้

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้นำอัตลักษณ์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ คือ CARING ประกอบด้วย Competence, Autonomy, Resilience, Innovation, Nurturing และ Growing มาใช้ในการกำหนด PLOs ของหลักสูตร ดังนี้ Competence ตามนิยามหมายถึง ความรอบรู้ทางวิชาการได้นำมากำหนด PLO1 แก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง PLO2 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ “Autonomy” คือ กล้าคิด ได้นำมากำหนด PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำโดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ทำบทบาทหน้าที่ในทีมตามที่ได้รับมอบหมาย สำหรับ “Resilience” คือ ยืดหยุ่นปรับตัว “Nurturing” คือ จิตอาสา และ “Growing” คือ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้ถูกนำมากำหนด PLO8 แสดงออกถึงความเสียสละ ปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ ส่วน “Innovation” คือ คิดสร้างสรรค์/สร้างนวัตกรรม ถูกนำมากำหนด PLO5 ทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาลได้

โดยสรุป คณะพยาบาลศาสตร์ออกแบบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่พัฒนาพยาบาลเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและจริยธรรมที่สอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกในบริบทโลกและประเทศ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร รวมถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ ดังกล่าวข้างต้น โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีสมรรถนะในการอธิบายความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการพยาบาลและผดุงครรภ์สำหรับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ และอธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพยาบาลประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม เพื่อวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลทางการพยาบาล ทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษสื่อสารทางวิชาการ แสดงออกถึงการเข้าใจถึงสิทธิของผู้รับบริการ กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และแสดงออกถึงความเสียสละเพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น ปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำโดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ทำบทบาทหน้าที่ในทีมตามที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งส่งผลต่อการตอบสนองความต้องการของสังคมและสุขภาวะที่ดีและคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนต่อไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจัดทำโดยฐานความคิดที่เชื่อว่า การจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมผู้ประกอบการ ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทำวิจัย และปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.2.1 มีความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลการผดุงครรภ์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวางแผนการพยาบาลและผดุงครรภ์สำหรับประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในทุกระยะความเจ็บป่วยได้
- 1.2.2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมได้
- 1.2.3 มีแนวคิดผู้ประกอบการ กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล
- 1.2.4 สามารถวิเคราะห์และระบุสถานการณ์ปัญหาทางสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพได้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ
- 1.2.5 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาล และเทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพ
- 1.2.6 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 1.2.7 พึงกษัตริย์ของผู้รับบริการบนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2.8 มีความเสียสละ ปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหา มีความรับผิดชอบ และกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 1.2.9 มีภาวะผู้นำโดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และทำบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการทำงานเป็นทีมได้

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตครั้งนี้ มีกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ผ่านการวิเคราะห์และรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของนิสิต ทั้งของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ โดยครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character)

- PLO1 แก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- PLO2 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์
- PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ
- PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานด้านสุขภาพ
- PLO5 ทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล
- PLO6 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษสื่อสารทางวิชาการ
- PLO7 แสดงออกถึงการเข้าใจสิทธิของผู้รับบริการ กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO8 แสดงออกถึงความเสียสละ ปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ
- PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำโดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ทำบทบาทหน้าที่ในทีมตามที่ได้รับมอบหมาย

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของ PLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes - PLOs)	Domain of Learning (Bloom's Taxonomy)	ระดับการเรียนรู้ (Learning level)	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเกณฑ์ มคอ.
PLO1 แก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	Cognitive domain	Applying (K2)	ความรู้ (Specific outcome)
PLO2 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์	Cognitive domain	Understanding (K1)	ความรู้ (Specific outcome)
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลแก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ	Psychomotor domain	Precision (S3)	ทักษะ (Specific outcome)
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานด้านสุขภาพ	Psychomotor domain	Manipulation (S2)	ทักษะ (Generic outcome)
PLO5 ทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล	Psychomotor domain	Manipulation (S2)	ทักษะ (Specific outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes - PLOs)	Domain of Learning (Bloom's Taxonomy)	ระดับการเรียนรู้ (Learning level)	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเกณฑ์ มคอ.
PLO6 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษสื่อสารทาง วิชาการ	Psychomotor domain	Manipulation (S2)	ทักษะ (Generic outcome)
PLO7 แสดงออกถึงการเข้าใจสิทธิของผู้รับบริการ กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	Affective domain	Responding (A2)	จริยธรรม (Generic และ specific outcome)
PLO8 แสดงออกถึงความเสียสละ ปรับตัวเมื่อเผชิญ ปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ	Affective domain	Valuing (A3)	ลักษณะบุคคล (Generic outcome)
PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำโดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ทำบทบาทหน้าที่ในทีมตามที่ ได้รับมอบหมาย	Affective domain	Valuing (A3)	ลักษณะบุคคล (Generic outcome)

เกณฑ์ มคอ. : ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (K, S, E, Ch)

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตครั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดหลักสูตร ผ่านกระบวนการ กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรทุกกลุ่ม ประกอบกับข้อมูลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา และการทบทวนวรรณกรรม การตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการที่สำคัญของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรอย่างแท้จริง รวมทั้งให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของนิสิตทั้งของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน สู่การปรับโครงสร้างหลักสูตรและการกำหนดรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรครั้งนี้ โดยมีการกำกับดูแลหลักสูตรแบ่งออกได้เป็น ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านทรัพยากรสนับสนุน และสิ่งแวดล้อม ดังแสดงในตาราง

ตาราง ประเด็นการกำกับดูแลหลักสูตร กลยุทธ์ที่ใช้ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร 1.1 ประกันคุณภาพและพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของประเทศ และนานาชาติ มาตรฐานวิชาชีพมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. ประเมินและปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยเกณฑ์ AUN QA หรือเกณฑ์อื่นๆ (ทุกปีการศึกษา)	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร (Self assessment report)
	2. รายงานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา และปรับปรุงในระดับรายวิชา (ทุกปีการศึกษา)	1. รายงานผลการทวนสอบระดับรายวิชา 2. เอกสารแผนการเรียนรู้รายวิชา 3. เอกสารผลลัพธ์การเรียนรู้ 4. รายงานการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนไปพัฒนาการเรียนการสอน
	3. ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (ตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร และการทบทวนรายปี)	1. เล่มหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง) ในวงรอบถัดไป 2. รายงานการประเมินตนเอง (SAR)/ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR)
2. ด้านนิสิต 2.1 พัฒนาเสริมทักษะด้านการวิจัยและวิชาการ	1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการวิจัยและวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น การจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของนิสิต หรือการจัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ	1. รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม
2.2 พัฒนาการปรับตัวและเทคนิคการเรียนรู้	1. จัดปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ด้านการปรับตัวและเทคนิคการเรียนรู้	1. เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ 2. ผลการประเมินโดยนิสิต
	2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลการเรียนและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง	2. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. ด้านคณาจารย์ 3.1 พัฒนาคณาจารย์ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น ระบบอาจารย์พี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่	1. รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผลการประเมินโดยนิสิต
3.2 พัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิชาการ	1. หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิชาการ และผลของการนำความรู้ไปใช้
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ 2. ประเมินความสอดคล้องระหว่าง PLOs และ CLOs การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงการบรรลุ CLOs โดยกระบวนการวิพากษ์แผนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 3. ประเมินการบรรลุ YLOs, PLOs	1. แผนการเรียนรู้รายวิชา 2. รายงานการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนไปพัฒนาการเรียนการสอน 3. รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course report) 4. รายงานการทวนสอบระดับรายวิชา 5. ผลการประเมิน PLOs และ YLOs
5. ด้านทรัพยากรสนับสนุน และ สิ่งแวดล้อม 5.1 วัสดุอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้เสมอ	1. สำรวจและให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดให้มีทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การอำนวยความสะดวก จากคณะพยาบาลศาสตร์ทุกปีการศึกษา	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ ความเพียงพอและพร้อมใช้ของทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. แบบสำรวจความต้องการใช้วัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน (check ชื่อแบบสำรวจ)

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5.2 บุคลากร เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญในงานเพื่อสนับสนุนงานด้านบริการการศึกษา การจัดการเรียนการสอน	1. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเข้าร่วมการอบรมหรือศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น	1. แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) โดยข้อมูลจากแบบสำรวจการพัฒนาตนเองตามยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน
- แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อื่น ๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาปริญญาตรีทางวิชาการ

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติทั้งร่างกายและจิตที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนมีปัญหาการปรับตัว ได้แก่ การเรียนระดับมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมใหม่ทั้งสถานที่และบุคคล

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน และแหล่งประโยชน์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ

2.4.2 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและให้คำแนะนำและติดตามการปรับตัวในการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมใหม่ทั้งสถานที่และบุคคล

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ รายละเอียดรายรับสรุปได้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	19,200,000
รวมรายรับ	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	19,200,000

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. โครงการปริญญาตรี	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
2. ค่าตอบแทน	100,000	1,500,000	2,000,000	3,500,000	3,500,000
3. ใช้สอย	450,000	600,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000
4. วัสดุ	250,000	950,000	2,000,000	4,500,000	4,500,000
5. ครุภัณฑ์	950,000	2,000,000	4,000,000	5,500,000	5,500,000
รวมรายจ่าย	4,750,000	8,050,000	12,500,000	18,500,000	18,500,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 37,083 บาทต่อคน

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. โครงการปริญญาตรี	23,000.00
2. ค่าค่าตอบแทน	5,000.00
3. ค่าใช้สอย	4,083.00
4. ค่าวัสดุ	2,500.00
5. ค่าครุภัณฑ์	2,500.00
รวมรายจ่าย	37,083.00

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ อว. พ.ศ.2565	ข้อบังคับ สภาการ พยาบาล พ.ศ.2563	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2569
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	24	24
	1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) วิชาบังคับ			12
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	จำนวน		9
	- กลุ่มภาษาไทย	จำนวน		3
	1.2 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า		3
	1.3 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	ไม่น้อยกว่า		3
	1.4 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	ไม่น้อยกว่า		3
	-รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย)			1
	1.5 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	ไม่น้อยกว่า		3

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ อว. พ.ศ.2565	ข้อบังคับ สภาการ พยาบาล พ.ศ.2563	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2569
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	72	100
	2.1 วิชาแกน			
	2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			19
	2.1.2 กลุ่มวิชาชีพ			76
	2.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี			5
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	120-150	130

3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยจะเปิดสอนในอนาคต และรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลงทะเบียน

1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) 12 หน่วยกิต

1) กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต

002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
English for Daily-life Communication 3(2-2-5)

002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ
English for International Communication 3(2-2-5)

002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ
English for Professional Communication 3(2-2-5)

2) กลุ่มภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต

002107 การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย
Thai language Use in a Contemporary Context 3(2-2-5)

1.2 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002201 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Ways of Living in the Digital Age

002202	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
002203	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
002204	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
002205	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
002207	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
002208	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
002209	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
002210	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
002211	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)
002212	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability	3(2-2-5)
002213	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneurs	3(2-2-5)
002214	การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน Finance, Business, Life, and Investment	3(3-0-6)
1.3	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	ไม่น้อยกว่า 3
	โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	หน่วยกิต
002301	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
002302	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
002303	ดนตรีวิถีไทย Thai Music and Culture	3(2-2-5)

002304	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
002305	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
002306	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
002307	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)
002308	เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)
002309	ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม Philosophical Thoughts for Self and Social Development	3(2-2-5)
002310	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
002311	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(3-0-6)
002312	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
002313	นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย Innovation for Aging Society	3(1-4-4)
1.4	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	ไม่น้อยกว่า
	โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	3
		หน่วยกิต
002401	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
002402	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Living in the Modern World	3(3-0-6)
002403	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
002404	อาหารและวิถีชีวิต Food and Lifestyle	3(2-2-5)
002405	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)

002406	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health			3(2-2-5)
002407	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life			3(2-2-5)
	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	1	หน่วยกิต
002408	กีฬาและกิจกรรมทางกาย Sports and Physical Activity			1(0-2-1)
1.5	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
002206	แอนโทรโปซีน Anthropocene			3(2-2-5)
002501	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture			3(2-2-5)
002502	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community			3(2-2-5)
002503	อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น Thai Civilization and Local Wisdom			3(2-2-5)
002504	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society			3(3-0-6)
002505	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies			3(2-2-5)
002506	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Human Security and Sustainable Development			3(2-2-5)
002507	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship			3(2-2-5)
002508	อารยธรรมโลก World Civilizations			3(3-0-6)
002509	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture			3(3-0-6)
002510	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture			3(3-0-6)

002511	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)
002512	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(3-0-6)
002513	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(3-0-6)
002514	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(3-0-6)
002515	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(3-0-6)
002516	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(3-0-6)
002517	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)
002518	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(3-0-6)

2.	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	19	หน่วยกิต
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology			4(3-2-7)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy			3(2-3-5)
411232	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry for Health Science			2(2-0-4)
411234	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry Laboratory for Health Science			1(0-2-1)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology			3(2-2-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology			3(2-2-5)
501231	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล Pathophysiology in Nursing			3(3-0-6)

2.2	กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน	76	หน่วยกิต
501181	ความรู้ด้านดิจิทัลทางการพยาบาล Digital Literacy in Nursing			2(2-0-4)
501182	วิชาชีพการพยาบาล Nursing Profession			1(1-0-2)
501232	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Nursing for Adults and Older Adults 1			3(2-2-5)
501233	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practicum in Nursing for Adults and Older Adults 1			3(0-9-4)
501271	การเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล Entrepreneurship in Nursing			1(1-0-2)
501272	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล Laws and Ethics of Health and Nursing			2(2-0-4)
501283	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล Basic Concepts and Principles in Nursing			3(2-3-5)
501284	ประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment			2(1-2-3)
501285	กระบวนการพยาบาล Nursing Process			1(1-0-2)
501286	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Basic Nursing			3(0-9-4)
501311	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery 1			3(3-0-6)
501321	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric Nursing			3(3-0-6)
501322	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Practicum in Pediatric Nursing			4(0-12-6)
501334	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Nursing for Adults and Older Adults 2			2(1-2-3)
501335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practicum in Nursing for Adults and Older Adults 2			4(0-12-6)
501341	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing			3(3-0-6)

501342	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 Practicum in Gerontological Nursing 1	1(0-3-1)
501351	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing	3(3-0-6)
501352	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing	4(0-12-6)
501361	การร้กษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care for Nursing	2(2-0-4)
501362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 Community Health Nursing 1	2(2-0-4)
501412	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery 2	3(3-0-6)
501413	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 1	2(0-6-3)
501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2	4(0-12-6)
501443	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 Practicum in Gerontological Nursing 2	1(0-3-1)
501463	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 Community Health Nursing 2	2(2-0-4)
501464	ปฏิบัติการร้กษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care for Nursing	2(0-6-3)
501465	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 Practicum in Community Health Nursing 1	2(0-6-3)
501466	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 Practicum in Community Health Nursing 2	2(0-6-3)
501473	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล Leadership and Nursing Management	2(2-0-4)
501474	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล Practicum in Nursing Management	2(0-6-3)
501487	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร Practicum in Nursing Profession in Selected Area	2(0-6-3)

2.3	กลุ่มวิทยานิพนธ์	จำนวน	5	หน่วยกิต
501291	วิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล Research and Innovation Development in Nursing			2(2-0-4)
501292	ปฏิบัติการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 1 Practicum in Research and Innovation Development in Nursing 1	1	1(0-2-1)	
501393	ปฏิบัติการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 2 Practicum in Research and Innovation Development in Nursing 2	2	2(0-4-2)	
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร/สถาบันอื่น หรือรายวิชาดังต่อไปนี้			
501001	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion			3(2-2-5)
501002	จิตอาสาทางสุขภาพ Health Volunteer			3(0-9-4)
501003	หลักการออกแบบการนำเสนอข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Presentation Design Principles for Health Science Data	3	3(2-2-5)	
501004	ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล English for Nurses			3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

002xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)	3(2-2-5)
002xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
002408	กีฬาและกิจกรรมทางกาย (ไม่นับหน่วยกิต) Sports and Physical Activity	1(0-2-1)
401218	กายวิภาคศาสตร์ Basic Anatomy	3(2-3-5)
411232	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry for Health Science	2(2-0-4)
411234	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry Laboratory for Health Science	1(0-2-1)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
501181	ความรู้ด้านดิจิทัลทางการแพทย์ Digital Literacy in Nursing	2(2-0-4)

รวม 17 หน่วยกิต

ไม่นับหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี 12 หน่วยกิต (12 ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ 5 หน่วยกิต (11 ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต 17 หน่วยกิต (23 ชั่วโมง:สัปดาห์)

ไม่นับหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

002xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)	3(2-2-5)
002xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	3(2-2-5)
002xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	3(2-2-5)
002xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	3(2-2-5)
002xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก เพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-2-5)
501182	วิชาชีพการพยาบาล Nursing Profession	1(1-0-2)
xxxxxx	เลือกเสรี 1 Free Elective course 1	3(x-x-x)

รวม 22 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	15	หน่วยกิต (15 ชั่วโมง:สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	7	หน่วยกิต (14 ชั่วโมง:สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	22	หน่วยกิต (29 ชั่วโมง:สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

501311	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery 1	3(3-0-6)
501321	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric Nursing	3(3-0-6)
501334	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Nursing for Adults and Older Adults 2	2(1-2-3)
501341	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	3(3-0-6)
501351	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing	3(3-0-6)
501361	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care for Nursing	2(2-0-4)
501362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 Community Health Nursing 1	2(2-0-4)
501393	ปฏิบัติการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 2 Practicum in Research and Innovation Development in Nursing 2	2(0-4-2)

รวม	20	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	17	หน่วยกิต (17 ชั่วโมง:สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	3	หน่วยกิต (6 ชั่วโมง:สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	20	หน่วยกิต (23 ชั่วโมง:สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

501322	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Practicum in Pediatric Nursing	4(0-12-6)
501335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practicum in Nursing for Adults and Older Adults 2	4(0-12-6)
501342	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 Practicum in Gerontological Nursing 1	1(0-3-1)
501352	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing	4(0-12-6)

รวม 13 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ 13 หน่วยกิต (39 ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต 13 หน่วยกิต (39 ชั่วโมง:สัปดาห์)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|--------|--|----------|
| 002101 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Daily-life Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>English skills for appropriate and effective daily-life communication</p> | 3(2-2-5) |
| 002102 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ</p> <p>English for International Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>English skills for appropriate and effective international communication on familiar topics in various contexts and situations</p> | 3(2-2-5) |
| 002103 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ</p> <p>English for Professional Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับบริบทการทำงาน</p> <p>English skills for clear, concise and effective communication in professional contexts</p> | 3(2-2-5) |
| 002107 | <p>การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย</p> <p>Thai language Use in a Contemporary Context</p> <p>การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยทางวิชาการและในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับบริบทสังคมร่วมสมัย</p> <p>Practicing listening, speaking, reading and writing skills to develop the use of Thai language in academics and in daily life in accordance with the contemporary social context</p> | 3(2-2-5) |
| 002201 | <p>วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>Ways of Living in the Digital Age</p> <p>การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผล การสร้างสรรค์และสิทธิ์ ตระหนักรู้เชิงจริยธรรมและความรับผิดชอบในพฤติกรรมกรรมการสื่อสารของตนต่อสังคม</p> <p>Development of skills in using media and various computer tools and equipment; searching, analysing, and evaluating data; creation and rights; ethical awareness and individual responsibility in communication behaviors to the society</p> | 3(3-0-6) |

- 002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
 Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century
- 002203 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)
 Living Management
 ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิต มีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน การดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม การปรับตัวท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ในฐานะพลเมืองของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
 Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature; factors leading to sustainable success in life with responsibility, thinking skills, and being informed with changes in science and technology and their impacts on daily life; living ethically; adaptability among changes and living along the world dynamics of the 21st century as a citizen of the ASEAN community and the world community
- 002204 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)
 Media Literacy
 ประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อการสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล
 Communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically

- 002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)
 Group Dynamics and Teamwork
 พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทางการสร้างทีมงานและเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม
 Various behaviors regarding grouping behaviors; group characterization; contexts of groups; involvement in a group of an individual; group compliance; change of group attitude; intra-group communication; teamwork models; approaches to building a team and a network; group unity; factors enhancing teamworking; practice in teamworking
- 002206 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)
 Anthropocene
 ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขีดจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Biodiversity, ecosystem & ecosystem services; relationship between man and nature; impacts of human system and structure on the environmental changes; planetary boundaries; climate change; environmental awareness & ethics; students' engagement in designing a bussiness for SDG-based entrepreneurship
- 002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
 Introduction to Computer Information Science
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบัน ความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายพื้นฐาน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present; possibilities of computer technology in the future; elements of a computer system including hardware, software, and data; operation of a computer; basic computer network; Internet network and applications; risks of system usage; data management; information system; office automation software; multimedia technology; web-based media publication; web design and development; influence of computer technology on human and society

002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น

Measurement; surface area and volume of geometric shapes; introduction to financial mathematics; survey and data collection methods; data analysis and presentation for basic research; application of probability for fundamental business planning and decision making

002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ที่มาของพลังงาน ได้แก่ พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางตรงและทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology in a daily life; energy sources including electrical energy, fuel energy, and alternative energy; technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; energy situation and global warming; situations related to energy and technology; participatory energy conservation; efficient energy use; preparation for energy change

- 002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ ในชีวิตประจำวัน บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สารเคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Roles of biological and physical science and technology in a daily life; integration of the whole system of earth science knowledge in everyday life including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space, and the new frontier knowledge of science and technology

- 002211 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Circular Economy Lifestyle for 21st Century

คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต กระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Values of nature to human life as useful resources and as a source for absorbing and treating pollution; crisis of resource problems; climate and environmental emergency situations; concepts throughout the life cycle; business design process under the concept of circular economy; business model innovation for the circular economy; lifestyle under the concept of circular economy; awareness and driving force toward lifestyles under the concepts of circular economy and circular economy society

- 002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)
Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability

ความหมาย ที่มา และเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

Definitions, origin, and goals of Sufficiency Economy; application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living

- 002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
Principles of Accounting for Entrepreneurs
รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการองค์ประกอบของ
รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ
เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี
Types of business; business formation; principles of accounting and basic taxation
for entrepreneurs; components of financial reports; basic analysis of accounting information
and management accounting for business decision making; information technology for
accounting and taxation
- 002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน 3(3-0-6)
Finance, Business, Life, and Investment
การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การบริหารทรัพย์สินและหนี้สิน การวางแผนรายได้และรายจ่าย
การทำธุรกิจและการประกอบอาชีพภายใต้เศรษฐกิจที่ผันผวนไม่แน่นอน การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน
และสินทรัพย์ทางเลือก การสร้างความมั่งคั่งเพื่อชีวิตที่สมดุล
Personal finance planning; asset and debt management; personal income and
expenditure planning; business and career in fluctuating economy; investing in financial and
alternative assets; wealth building for a balanced life
- 002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
Information Science for Study and Research
ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ
ต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การ
สังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หา
ความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
The meaning and importance of information; types of information sources; access
to different sources of information; application of information technology and communication;
media and information literacy; knowledge management; synthesis, and presentation of
information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry for lifelong learning

002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่า และความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตทัศนศิลป์ สื่อสมัยใหม่ และสถาปัตยกรรม โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic feature, meanings value, differences, and the relationship between various categories of works of art including, fine art, applied art, visual art, audiovisual art, new media and architecture, through aesthetic experiences and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context at both the global and local levels

002303 ดนตรีวิถีไทย 3(2-2-5)

Thai Music and Culture

ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขที่เกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง

Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, and aesthetics of music on art, culture, and society; skills and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium

002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music; elements, structure and historical periods of western music; styles of music in daily life; principles of musical criticism and appreciation; application process of western music in daily life

- 002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)
 Creative Thinking and Innovation
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงานพหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง
 Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas; creating prototypes of products and services; piloting and collecting data; quick and efficient design-build-test cycles; successful multidisciplinary team-working: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts
- 002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3(2-2-5)
 Social Innovation
 บทนำเกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคตและความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ประเด็นระดับโลก โดยเฉพาะประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ชุมชนยั่งยืนและชุมชนนิเวศ การมีส่วนร่วมของประชาชน แนวคิดของนวัตกรรม และการพัฒนา นวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 และผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม กรณีศึกษาการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม
 Introduction to social innovation; future uncertainties and 21st Century challenges; 4th Industrial Revolution; global Issues especially social and environmental issues; Sustainable Development Goals (SDGs); sustainable community and eco village; public participation; Conceptual of Innovation and Development of Innovator; social enterprises; entrepreneurs in the 21st century and social technopreneur; case study on development of social innovation entrepreneurs
- 002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Introduction to Data Management in Digital Era
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลมหัด และวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่
 Overview of data management; fundamentals and tools for big data and data science; data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools

- 002308 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต 3(2-2-5)
Blender / NFT / Metaverse
บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลกลเสมือน
Introduction to Blender; 3D objects modelling; lighting; surface materials modelling; 3D models animation; value creation of digital art design with NFT; applications in metaverse
- 002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม 3(2-2-5)
Philosophical Thoughts for Self and Social Development
สำรวจหลักการแห่งความคิดเชิงปรัชญาในด้านต่าง ๆ ฝึกบูรณาการและประยุกต์ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและยั่งยืน
Exploring principles of philosophical thoughts in different aspects; practice in integrating and applying philosophical thoughts for sustainable and responsible individual and social development
- 002310 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)
Life Skills
ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการพัฒนาผลงาน และรับผิดชอบต่อผลงาน และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่
Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society; adaptation to changes in a society; life and career skills for the 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; social and cross-cultural interpersonal skills; productivity skills and accountability; leadership and responsibility skills

002311 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(3-0-6)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้และการใช้ชีวิต ด้วยความรัก การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี แนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริง ในอนาคตของผู้เรียน

The importance of leader; leadership in the 21st century; learning and living with love; good local and global citizenship; good practices of conducting public activities as a guideline for learners' future actual practices

002312 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ได้แก่ การค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ การเริ่มธุรกิจใหม่ การประเมินโอกาสในการอยู่รอด และการวิเคราะห์อุปสรรคต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่ ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง พฤติกรรมของผู้ประกอบการ มุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการและความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการและพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

Entrepreneurial practices including discovering new business ideas, evaluating new market opportunities, starting a new business venture, evaluating the survival chance, and analyzing obstacles for the success of the new business operation; pressure of a business start-up and related uncertainties; entrepreneurs' behaviors; theoretical perspectives of entrepreneurship and connections with other related disciplines; entrepreneurial networks and business alliances; strategies for sustainable survival

002313 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย 3(1-4-4)

Innovation for Aging Society

สังคมสูงวัย แนวคิดและหลักการของการออกแบบนวัตกรรม รวมทั้งการคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์สถานการณ์ การประเมินความต้องการของสังคมสูงวัย การพัฒนารูปแบบและการวางแผนปฏิบัติการนวัตกรรม การทดลองใช้นวัตกรรม และการประเมินผลและความพึงพอใจต่อกิจกรรมเพื่อสังคมสูงวัย

Aging society, concept and principle of innovation including design thinking, situation analysis, needs assessment of aging society, developing pattern and planning of

innovation implementation, experimenting of innovation, and evaluation and satisfaction of innovation for aging society

002401 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concepts of happiness; basic elements of happiness in life; creative thinking; creation of works from hobbies to promote life and social happiness

002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)

Psychology and Living in the Modern World

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

Concepts and knowledge of psychology for living in the modern world; living happily; staying informed of social changes; awareness and analysis of media; mind, love, and emotion; gender and cultural diversity; counselling; mental illness and care; psychology, technology, and innovation; teamworking, relationship, and motivation; meanings and value of life

002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs; rational drug use; chemicals; nutrition; food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection; management of leftover medicines in households for health and environmental safety

- 002404 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)
Food and Lifestyle

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์โดยตระหนักถึงการรักษาสິงแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life; cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior; identity and wisdom of food in Thailand; proper food selections according to basic needs; alternative foods; information to be considered when purchasing food; food and lifestyles in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

- 002405 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)
Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติรวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning, memory, and language; intelligence and multiple intelligence; social human behaviors, abnormal behaviors, analysis of other human behaviors, and applications in daily life

- 002406 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)
Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

- 002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Consumption in Daily Life
ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย ความปลอดภัยของอาหาร การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
Importance of consumption; good nutritional conditions and practical guidelines for good food consumption; choosing safe medicines and health products; food safety, management of impacts relevant to consumption; consumer rights; related laws and organizations for consumer protection
- 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย 1(0-2-1)
Sports and Physical Activity
การทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายด้วยการฝึกปฏิบัติเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ
Bodily movement by doing sports and exercise and participating in physical activities for the improvement of health-related physical fitness
- 002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Language, Society and Culture
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม
Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies
- 002502 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)
Thai State and the World Community
พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ปรากฏการณ์ทางสังคมที่นำไปสู่การรวมกลุ่มและส่งผลกระทบต่อประชาคมโลก การทำความเข้าใจมุมมองที่หลากหลาย ซับซ้อน และสัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและมีความรับผิดชอบของประเทศและของโลก

Thai social and cultural dynamic; social phenomena leading to group forming and having impacts on the global community; understanding of diversified, complicated, and globally interrelated perspectives; worldviews, roles, and conscience required for being valuable and responsible citizens of the nation and the world

002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Thai Civilization and Local Wisdom

พัฒนาการของอารยธรรมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒนธรรมที่ส่งต่อการดำรงชีวิต ตลอดจน การอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม ภูมิปัญญาสร้างสรรค์

Development of Thai civilization from past to present; local wisdom related to beliefs, ways of life, and culture affecting ways of living; preserving, transferring, and developing local wisdom toward creative local wisdom innovation

002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

Meanings and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world economy systems; impacts of economic globalization; fundamental economy; the development of economy and society of Thailand; human and society; fundamental sociology; social order; socialization; social characteristics; uniqueness of Thai society; relationship between the world systems and Thailand; application for living in a dynamic world with political, economic, and social changes

002505 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)
Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทน เมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก

King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties

002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)
Human Security and Sustainable Development

ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา

An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economic aspects; comparison and contrast of human security and related issues from the countries within the region

002507 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5)
Global Citizenship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียม องค์การเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และภาวะผู้นำโลก

Fundamental knowledge of citizenship; globalization and localization; Sustainable Development Goals (SDG); urbanization; embracing cultural diversity such as diversity in sexual orientation, languages, beliefs; cross-cultural communication; inequality reduction and equality enhancement; world-leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership

- 002508 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)
World Civilizations
ประวัติศาสตร์สังคมมนุษย์ทั่วโลก นับจากอารยธรรมลุ่มน้ำโบราณในบริเวณเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ จนถึงยุคสมัยใหม่ของยุโรปตะวันตก โดยการสำรวจยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และดินแดนในทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ๆ โดยเน้นประเด็นในเชิงสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนในทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของอารยธรรมต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งศึกษาประเด็นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมของโลก
History of human societies around the world from the ancient river-valley civilizations of southwest Asia to the modern age in western Europe by surveying major historical epochs and geographical regions focusing on sociocultural and economic affairs; the intellectual and cultural exchange among civilizations around the world; examining issues and events that have impacts on the world civilizations
- 002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
Korean Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture
- 002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
Japanese Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture
- 002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
Chinese Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน
Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture

- 002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)
 Myanmar Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture
- 002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)
 French Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
- 002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)
 Spanish Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning cultures from Spanish speaking countries
- 002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)
 Lao Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)
 Indonesian Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย

Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture

002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม

Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture

002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)

Khmer Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7)

Basic Pharmacology

บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรฐานยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยาและกฎหมาย) เภสัชจลนพลศาสตร์ของยาและยากุ่มต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกริยาของยา)

Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug measurement, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (drug reactions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)

401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5)
Basic Anatomy

ศึกษามกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาระบบพื้นฐานของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบต่อมไร้ท่อร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

A study of basic human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems such as integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory systems, and special sense organs

411232 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)
Basic Biochemistry for Health Science

ชีวเคมีระดับเซลล์ บัฟเฟอร์และกรดเบส สารชีวโมเลกุล อนุมูลอิสระและสารต้านอนุมูลอิสระ วิตามินและเกลือแร่ โรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของสารชีวโมเลกุล ชีวเคมีของเลือด ปัสสาวะ และสิ่งส่งตรวจ ฮอร์โมนและกลไกการส่งสัญญาณผ่านฮอร์โมน โรคที่เกิดจากความผิดปกติของฮอร์โมน คุณสมบัติและจลนศาสตร์ เอนไซม์ การประยุกต์ใช้เอนไซม์ในการวินิจฉัยโรค ชีวพลังงานศาสตร์และเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม การแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน โรคพันธุกรรมชีววิทยาโมเลกุล

Cellular Biochemistry, buffer and acid-base, biomolecules, free radicals and antioxidants, vitamins and minerals, Diseases associated with disordered biomolecules, biochemistry of blood, urine, and specimens, hormones and hormonal signaling, Diseases associated with hormonal disorders, enzymes and enzyme kinetics, diagnostic enzymes, bioenergetics and metabolism of biomolecules, metabolic intrrelationship, gene expression, gene regulation, genetic diseases, molecular biology

411234 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-2-1)
Basic Biochemistry Laboratory for Health Science

ปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี สเปกโตรสโคปี การทดสอบคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล การทดสอบคุณสมบัติของสารต้านอนุมูลอิสระ การศึกษาจลนศาสตร์ของเอนไซม์ การผลิตโปรตีนและเอนไซม์ ในจุลินทรีย์ การสกัดสารพันธุกรรม การวิเคราะห์สารพันธุกรรมด้วยเทคนิคอิเล็กโทรโฟรีซิส เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล

Basic laboratory techniques in biochemistry, spectroscopy, analysis of biomolecular properties, antioxidant assays, enzyme kinetic assays, microbial protein and enzyme production, nucleic acid extraction, analysis of nucleic acid using electrophoresis technique, molecular biology techniques

412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)

Basic Microbiology and Parasitology

ชนิด รูปร่าง ลักษณะ ของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms

413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)

Basic Physiology

ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

A study of human body functions and mechanisms in various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation. A study of how these systems work together in order to maintain a normal physiological state

501231 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล 3(3-0-6)

Pathophysiology in Nursing

แนวคิดพยาธิสรีรวิทยา ชีววิทยา พยาธิสรีรภาพของระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ภูมิคุ้มกันต่อมไร้ท่อ ทางเดินอาหาร ตับ ทางเดินน้ำดี และตับอ่อน ทางเดินปัสสาวะ สืบพันธุ์ ทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ประสาทส่วนกลาง ประสาทส่วนปลาย ประสาทรับความรู้สึก กระดูกและกล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อ และความไม่สมดุลของน้ำ เกลือแร่ กรดต่าง

Concepts of pathophysiology, biology, pathophysiology of hematologic and lymphatic system, immune system, endocrine system, gastrointestinal system, hepatobiliary and pancreas, urinary system, reproductive system, respiratory system, cardiovascular system, central nervous system, peripheral nervous system, sensory system, musculoskeletal system, neoplasia, fluid and electrolyte and acid-base imbalance

กลุ่มวิชาชีพ

501181 ความรอบรู้ดิจิทัลทางการพยาบาล 2(2-0-4)

Digital Literacy in Nursing

แนวคิดสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพ แหล่งและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การเลือกแหล่งข้อมูล การประเมินคุณภาพสารสนเทศ การประมวลและการวิเคราะห์สารสนเทศ การออกแบบและจัดทำฐานข้อมูลขนาดเล็กในการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสาร จริยธรรมในการใช้และการเผยแพร่สารสนเทศทางสุขภาพ

Health information and nursing informatics concepts; technology digital health; sources and information for research; selecting a data source; information quality assessment; information processing and analysis; designing and creating a small database in nursing; laws related to information ethics for using and disseminating health information

501182 วิชาชีพการพยาบาล 1(1-0-2)

Nursing Profession

แนวคิด และทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ปรัชญาการพยาบาล วิวัฒนาการความเป็นวิชาชีพ องค์ความรู้ของวิชาชีพ ความเป็นเอกสิทธิ สิทธิพยาบาล บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ บทบาทของพยาบาลและผดุงครรภ์ และประเด็นแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์

Concepts and theories of nursing and midwifery; nursing philosophy; evolution of a profession; professionalism; professional knowledge; professional autonomy; roles and duties of professional organizations; roles of nurses and midwives; issues and trends in nursing and midwifery profession

501232 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(2-2-5)

Nursing for Adults and Older Adults 1

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี และการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับผิวหนัง ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อ ต่อมไร้ท่อ เสียสมดุลสารน้ำ กลืนแระ กรดต่าง ระบบย่อย ดูดซึม เฝاملายู และขับถ่ายอุจจาระ ระบบทางเดินปัสสาวะ การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาทสัมผัส และแนวคิดการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด และอาหารเฉพาะโรค ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concepts and theories related to nursing care for healthy adults and adults and elderly clients who experience acute, chronic, and critical stages of health problems; using a holistic nursing process to provide care for clients with abnormalities of the skin, blood, lymph, immune, infectious diseases, endocrine, fluid, acid-base and electrolyte balance, digestion, absorption, metabolism, elimination, urinary system, carcinoma, reproductive system, sensory system, and those who undergo a surgery; therapeutic diet; consider rational drug use based on the patient's safety, rights, ethics, professional code of conduct, and relevant laws

501233 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4)

Practicum in Nursing for Adults and Older Adults 1

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อ ต่อมไร้ท่อ เสียสมดุลสารน้ำ กลืนแระ กรดต่าง ระบบย่อย ดูดซึม เฝاملายู และขับถ่ายอุจจาระ ระบบทางเดินปัสสาวะ การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาทสัมผัส และแนวคิดการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Nursing practice for adults and elderly clients who experience acute, chronic, and critical stages of health problems; using a holistic nursing process to provide care for clients with abnormalities of the skin, blood, lymph, immune, infectious diseases, endocrine, fluid, acid-base and electrolyte balance, digestion, absorption, metabolism, elimination, urinary system, carcinoma, reproductive system, sensory system, and those who undergo a surgery, based on the patient's safety, rights, ethics, professional code of conduct, relevant laws; rational drug use

- 501271 การเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล 1(1-0-2)
 Entrepreneurship in Nursing
 แนวคิด และหลักการในการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น
 คุณลักษณะของผู้ประกอบการ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ
 Concepts and principles in running a health business; introduction to health
 economics, entrepreneurial competency, ethics and laws related to being an entrepreneur
- 501272 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)
 Laws and Ethics of Health and Nursing
 พระราชบัญญัติวิชาชีพและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิ
 ผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย หลักการและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล ประเด็น
 ปัญหาที่พบบ่อยทางด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล
 Professional act and legal principles related to nursing and midwifery, patient rights,
 protection, ethics principles and theories, professional code of ethics, ethical dilemmas and
 legal issues that are frequently encountered in nursing
- 501283 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 3(2-2-5)
 Basic Concepts and Principles in Nursing
 หลักการพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลด้านกิจวัตรประจำวันผู้ป่วย ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ
 โภชนาการในวัยต่างๆ ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 การสื่อสารเพื่อการดูแลสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น การดูแลสุขวิทยาส่วน
 บุคคลและสิ่งแวดล้อม การดูแลด้านอาหารและน้ำ การบริหารยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลแผล
 เบื้องต้น การป้องกันการพลัดตก หกล้ม การขยับถ่าย การจัดทำ การเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการออก
 กำลังกาย การนอนหลับและการพักผ่อน
 Principles of basic nursing procedures for daily care of patients, including promoting
 health, nutrition for all life stages, safety, patient rights, cultural diversity, and professional
 ethics, health care communications, basic infection control, personal and environmental
 hygiene care, nutritional care, medication administration, rational drug use, basic wound care,
 fall prevention, excretion, positioning, movement, transferring, exercise, sleep and rest

- 501284 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)
Health Assessment
หลักและเทคนิคการประเมินภาวะสุขภาพแบบผสมผสาน โดยการสัมภาษณ์ประวัติสุขภาพ การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ และฝึกทักษะการประเมินภาวะสุขภาพที่จำเป็นสำหรับพยาบาลวิชาชีพ
Comprehensive health assessment principles and techniques through health history interviews, physical examination, laboratory test interpretation, and special investigations, practice of necessary assessment skills for professional nurses
- 501285 กระบวนการพยาบาล 1(1-0-2)
Nursing Process
แนวคิดกระบวนการพยาบาล หลักการของการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผล
Concepts of nursing process; principles of health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan, nursing practice and evaluation
- 501286 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-4)
Practicum in Basic Nursing
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลด้านกิจวัตรประจำวันผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพ ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การสื่อสารเพื่อการดูแลสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลด้านอาหารและน้ำ การบริหารยา การดูแลแผลเบื้องต้น การป้องกันการพลัดตก หกล้ม การขับถ่าย การจัดทำ การเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย การออกกำลังกาย การนอนหลับและการพักผ่อน
Practice of basic nursing procedures for daily care of patients, including promoting health, safety, patient rights, cultural diversity, and professional ethics, health care communications, basic infection control, personal and environmental hygiene care, assessment of vital signs, nutritional care, medication administration, basic wound care, fall prevention, excretion, positioning, movement, transferring, exercise, sleep and rest

501311 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)

Maternity Nursing and Midwifery 1

พัฒนาการและแนวโน้มของการพยาบาลมารดา ทารก และบทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ การเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยากและเทคโนโลยีการเจริญพันธุ์ การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาค สรีรวิทยาและจิตสังคมของการตั้งครรภ์ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The development and trend of maternal and newborn nursing care and the roles of midwives; fertility and family plannings, infertility and reproductive technology, fertilization, pregnancy, anatomical, physiological, and psychosocial changes in pregnancy; preparation and assistance in the examination with special equipment; nursing care for mothers, newborns and families during normal pregnancy; risk pregnancy and pregnancy with complications; breast feeding within the scope of laws, ethics, and professional ethics

501321 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6)

Pediatric Nursing

นโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศ ประเมินภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโต พัฒนาการ โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุตามวัย วัคซีน การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังด้วยโรคในระบบต่างๆ ที่พบบ่อย การพยาบาลตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

Child health policy, child rights, and state of child health in Thailand; health assessment, growth, development, nutrition, accident prevention and immunization in children; nursing care for children and adolescents with common acute and chronic illness; family-centered care nursing

501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-6)

Practicum in Pediatric Nursing

ฝึกปฏิบัติส่งเสริมสุขภาพเด็กที่มีสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่พบบ่อย เช่น โรคระบบทางเดินหายใจ ระบบสมดุลสารน้ำและเกลือแร่ ระบบภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ ระบบประสาท ระบบโลหิต ดูแลต่อเนื่องตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บูรณาการศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักสิทธิเด็ก จรรยาบรรณวิชาชีพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Practice in child health promotion; nursing practice for children and adolescents with common acute and chronic illnesses such as respiratory, fluid and electrolyte balance, immunology and infection, neurology, and hematology systems; continuous care based on family-centered care nursing; integration of related sciences and theories, child rights, nursing ethics, and rational drug use

501334 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2(1-2-3)

Nursing for Adults and Older Adults 2

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพใน ระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย กระดูกและกล้ามเนื้อ และแนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บ และช็อก ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing cares for adults and elderly clients who experience acute, chronic, and critical stages of health problems; using a holistic nursing process to provide care for clients with abnormalities of the respiratory system, cardiovascular system, central and peripheral nervous systems, musculoskeletal system, and those with traumatic injury and shock; consider rational drug use based on the patient's safety, rights, ethics, professional code of conduct, and relevant laws

501335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-6)

Practicum in Nursing for Adults and Older Adults 2

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพใน ระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย กระดูกและกล้ามเนื้อ และแนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บ และช็อก บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Nursing practice for adults and elderly clients who experience acute, chronic, and critical stages of health problems; using a holistic nursing process to provide care for clients with abnormalities of the respiratory system, cardiovascular system, central and peripheral nervous systems, musculoskeletal system, and those with traumatic injury and shock; based on the patient's safety, rights, ethics, professional code of conduct, relevant laws, and rational drug use

501341 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

Gerontological Nursing

แนวคิด ทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ พหุพลัง การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ การส่งเสริมสุขภาพ การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุ ปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในผู้สูงอายุ การชะลอความเสื่อมและการฟื้นฟูสภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในผู้สูงอายุ การดูแลระยะยาว การดูแลแบบประคับประคอง และการเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแล

Concepts and theories of aging, the aging process, attitudes towards elderly care, active aging, and effective communication with older adults; comprehensive geriatric assessment, health promotion, nursing care for geriatric syndromes, acute and chronic health problems in older adults, delaying age-related degeneration and rehabilitation, rational drug use in older adults, long-term and palliative care, and strengthening the roles of families and caregivers

501342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 1(0-3-1)

Practicum in Gerontological Nursing

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวมในการส่งเสริมพัฒนาพลัง การเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ แนวคิดทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ การใช้อย่างสมเหตุสมผลของผู้สูงอายุในชุมชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแลในการดูแลระยะยาว

Practice in holistic geriatric nursing in promoting active aging, health promotion, disease prevention, and rehabilitation by using the nursing process, comprehensive geriatric assessment, concepts and theories of aging, aging process, rational drug use of older adults in the community, strengthening the roles of families and caregivers for long-term care

501351 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(3-0-6)

Mental Health and Psychiatric Nursing

หลักการพื้นฐานของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพจิต การคัดกรองปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยทางจิต การประเมินทางจิตเวช การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล ฟื้นฟูผู้ที่เจ็บป่วยทางจิต วางแผนจำหน่ายและดูแลต่อเนื่องในชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย สิทธิผู้รับบริการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Basic principles of mental health and psychiatric nursing; concepts of developmental psychology and theories related to mental health; mental health screening; mental health promotion and mental health problems prevention; theoretical concepts related to psychiatric disorders; psychiatric assessment, treatment, and nursing therapeutics; psychiatric rehabilitation; discharge planning and continuity of care in communities; use of nursing process and empirical evidence; patient safety and rights; mental health act, ethics and professional code of conduct

- 501352 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4(0-12-6)
 Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต ให้การพยาบาลบุคคลที่มีความเจ็บป่วยทางจิตในคลินิกหรือชุมชน วางแผนจำหน่าย การดูแลต่อเนื่องและการฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชน
 Practice in utilizing the nursing process to promote mental health, prevent mental illness, and provide nursing care for persons with psychiatric disorders in clinical or community settings, discharge planning, continuity of care, and rehabilitation in communities
- 501361 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)
 Primary Medical Care for Nursing
 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้นตามกลุ่มอาการ การดูแลรักษาเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 History taking, physical examination, laboratory investigations, differential diagnosis, primary medical care based on the clients' symptoms, emergency and disaster care, rational drug use, and referrals under the scope of the law and etiquette for professional nurses.
- 501362 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 2(2-0-4)
 Community Health Nursing 1
 แนวคิดสุขภาพชุมชนและการสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม นวัตกรรมสุขภาพชุมชน อนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน และบทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชน
 Concept of community health and public health of the country, health system, national health plan, social determinants of health, community innovation, environmental health, school health, and the roles and duties of community nurses

- 501412 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)
Maternity Nursing and Midwifery 2

การคลอด กลไกการคลอด กระบวนการคลอด การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาค สรีรวิทยาและจิตสังคมของสตรีระยะคลอดและหลังคลอด ทารกแรกเกิด การเตรียมและช่วยเหลือในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะคลอดและระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Delivery, delivery mechanism, birth process, anatomical, physiological, and psychosocial changes of women during labor and postpartum, newborn; preparation and assistance in performing operative obstetrics, obstetric rational drug use; breast feeding; nursing care for mothers, newborns, and families during childbirth and postpartum with normal conditions, risk conditions and complications within the scope of laws, ethics, and professional ethics

- 501413 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2(0-6-3)
Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา การวางแผนครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาล เน้นความเป็นองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice in mother, newborn, and family nursing care during pregnancy with normal conditions, risk conditions and complications; breast feeding; family planning using the nursing process with emphasizing the holistic humanized care based on empirical evidence; consideration of safety and cultural diversity within the scope of laws, ethics, and professional ethics

- 501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-6)
Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2

ฝึกปฏิบัติการทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา การเตรียมและช่วยเหลือในการทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล เน้นความเป็นองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice in normal delivery, maternal, newborn, and family nursing care during childbirth and the postpartum period with normal conditions, risk conditions and complications; breast feeding; preparation and assistance in performing operative obstetrics using the nursing process with emphasizing the holistic humanized care based on empirical evidence; consideration of safety and cultural diversity within the scope of laws, ethics, and professional ethics

501443 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 1(0-3-1)

Practicum in Gerontological Nursing 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม การเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล และการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในโรงพยาบาลที่มีปัญหาซับซ้อน การดูแลแบบประคับประคอง และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Practice in holistic geriatric nursing, health promotion, disease prevention, and rehabilitation using the nursing process, evidence-based nursing practices, and comprehensive geriatric assessments for older adults with complicated issues in hospitals, palliative care, and promoting rational drug use

501463 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 2(2-0-4)

Community Health Nursing 2

วิทยาการระบาดในชุมชน และการประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน กระบวนการพยาบาลชุมชน อาชีวอนามัยและบทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชน

Epidemiology, applying epidemiology to prevent and control health problems, community enhancement, community health nursing process, occupational health, and the roles and duties of community nurses

- 501464 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 2(0-6-3)
 Practicum in Primary Medical Care for Nursing
 ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การ
 รักษาเบื้องต้นตามกลุ่มอาการ การดูแลรักษาเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข การใช้อย่างสมเหตุผล
 การส่งต่อ ตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 Practicum in history taking, physical examination, differential diagnosis, laboratory
 investigations, primary medical care based on the clients' symptoms, emergency and
 disaster care, rational drug use, and referrals under the scope of the law and etiquette for
 professional nurses.
- 501465 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 2(0-6-3)
 Practicum in Community Health Nursing 1
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์
 ทางพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามบทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชน
 Practicum in family health nursing, school health nursing by applying knowledge of
 nursing science and related sciences according to the roles and duties of community nurses
- 501466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 2(0-6-3)
 Practicum in Community Health Nursing 2
 ฝึกปฏิบัติการกระบวนการพยาบาลชุมชน อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย โดยการประยุกต์ใช้
 ความรู้ทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามบทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชน
 Practicum in the community nursing process, environmental health, occupational
 health by applying knowledge of nursing sciences and related disciplines to provide the roles
 and duties of community nurses
- 501473 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4)
 Leadership and Nursing Management
 ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล การจัดการหอผู้ป่วย ทีมการพยาบาล
 การติดตามและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาล
 Leadership in nursing, nursing management, ward management, nursing team,
 monitoring and evaluating nursing outcomes, improving the quality of nursing services

- 501474 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 2(0-6-3)
 Practicum in Nursing Management
 ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการในบทบาทหน้าที่ของพยาบาล หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิก
 ทีมทางการพยาบาล
 Practice of management in the roles of charge nurses, team leader, and nursing
 team members
- 501487 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร 2(0-6-3)
 Practicum in Nursing Profession in Selected Area
 ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพพร้อมกับทีมสุขภาพ บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและ
 ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในสาขาที่เลือกสรร
 Practice of the roles of professional nurses with the health care team, integrating
 nursing science and related sciences involved in holistic nursing care plans in selected fields
- วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี**
- 501291 วิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 2(2-0-4)
 Research and Innovation Development in Nursing
 การแสวงหาความรู้ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล จริยธรรมของ
 นักวิจัย สติติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรม
 Acquisition of knowledge, research methodology, innovation development process
 in nursing, researcher ethics, basic statistics for research and innovation development
- 501292 ปฏิบัติการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 1 1(0-2-1)
 Practicum in Research and Innovation Development in Nursing 1
 ฝึกเขียนโครงการวิจัย หรือโครงการนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และการขอรับ
 ร้องจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
 Practice in writing research proposals or innovative projects to develop the
 quality of nursing care, and request for approval from the human research ethic committee

- 501393 ปฏิบัติการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 2 2(0-4-2)
Practicum in Research and Innovation Development in Nursing 2
ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล หรือพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล
การวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลการวิจัย หรือนวัตกรรม การนำเสนอผลการวิจัยหรือนวัตกรรม
Practice in conducting research or developing nursing innovations to improve the
quality of nursing care, data analysis and discussion of research results or innovations,
presentation of research results or innovations
- หมวดวิชาเลือกเสรี**
- 501001 การสร้างเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)
Health Promotion
แนวคิด ทฤษฎี และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ และฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง
Concepts, theories, and strategies of health promotion, and practice self-care for
health promotion
- 501002 จิตอาสาทางสุขภาพ 3(0-9-4)
Health Volunteer
วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาทางด้านสุขภาพ
Planning and practice in the health volunteer projects
- 501003 หลักการออกแบบการนำเสนอข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
Presentation Design Principles for Health Science Data
หลักการออกแบบสื่อสำหรับการนำเสนองาน รายงานผลข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ
เสนอโครงการต่างๆ
Principles of presentation design for reporting health science data or related projects
- 501004 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล 3(2-2-5)
English for Nurses
สื่อสารภาษาอังกฤษ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์จำลองหรือ
กรณีศึกษาเกี่ยวกับทางการพยาบาล
English communication including speaking, listening, reading and writing in nursing
simulation or case study

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว ตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเลขรหัสของรายวิชา มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก

002

หมายถึง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)

หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2567

- เลข 1 หมายถึง

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

- เลข 2 หมายถึง

กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

- เลข 3 หมายถึง

กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

- เลข 4 หมายถึง

กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

- เลข 5 หมายถึง

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ)

หมายถึง อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

2.3 เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย)

หมายถึง อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

3.1.6.2 หมวดวิชาชีพ

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ ตัวเลขประจำรายวิชา (รหัส 3 ตัวหลัง)

หลักร้อย

หมายถึง

ปี หรือ ชั้นปีที่เรียน

หลักสิบ

หมายถึง

หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 1

หมายถึง

รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก

เลข 2

หมายถึง

รายวิชาการพยาบาลเด็ก

เลข 3

หมายถึง

รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

เลข 4

หมายถึง

รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

เลข 5

หมายถึง

รายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

เลข 6

หมายถึง

รายวิชาการพยาบาลชุมชน

เลข 7

หมายถึง

รายวิชาการบริหารการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ

เลข 8

หมายถึง

รายวิชาพื้นฐานการพยาบาล

เลข 9

หมายถึง

รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

หลักหน่วย

หมายถึง

อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางระวีวรรณ พิไลเกียรติ	4511011071	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ค. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์	ไทย ไทย ไทย	2560 2545 2537	7.76	7.80
2	นางนิตากร โพธิมาศ	4511009499	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาล	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย ไทย	2563 2550 2534	8.35	8.40
3	นางอินทิรา ปากันทะ	4511021912	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิจัยและประเมินผล การศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล วพบ.พระพุทธบาท	ไทย ไทย ไทย	2560 2545 2537	8.37	8.40

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
4	นางสาวอัมราภรณ์ ภูระย้า	4511061796	23 ธ.ค.2570	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2561	7.37	7.40
							มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2545		
							วิทยาลัยพยาบาล ทหารอากาศ	ไทย	2537		
5	นางสาวนิตยา ศรีบัวรมย์	5511235453	29 เม.ย.2570	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2560	6.89	6.90
							มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวชุลีกร दानุฑทศิลป์	4511044052	23 ธ.ค.2570	รอง ศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2551 2541 2535	7.70	7.80
2	นางสาววรรรณ ทิพย์วาริรมย์	4511050645	23 ธ.ค.2570	รอง ศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข การพยาบาลสาธารณสุข พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	ไทย ไทย ไทย	2554 2542 2538	7.74	7.80
3	นางกัญญาณัญญ์ สาธกธณันันย์	4511028756	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลต่อเนื่อง ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ขั้นต้น	การบริหารการศึกษา การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช วพบ.อุตรดิตถ์ วพบ.พะเยา	ไทย ไทย ไทย ไทย	2560 2550 2537 2529	8.91	9.00
4	นางสาวคัทรียา รัตนวิมล	4511044052	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ขั้นสูง	หลักสูตรและการสอน การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วพบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย ไทย	2558 2545 2535	5.88	5.90

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
5	นางจิรรัตน์ หรือตระกูล	4511063253	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. พย.บ.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2559 2543 2537	7.31	7.40
6	นางสาวเขาวนีย์ ล่องชุมผล	4311152604	29 มี.ค.2573	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2561 2548 2542	8.50	8.60
7	นางณิชากานต์ ทรงไทย	4511038852	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วทบ.อุดรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2556 2543 2539	6.28	6.30
8	นางสาวดวงพร ปิยะคง	4611177497	23 พ.ย.2571	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมหิดล วทบ.สระบุรี	USA. ไทย ไทย	2557 2540 2535	7.34	5.80
9	นางสาวธิดารัตน์ คำบุญ	4711108838	31 มี.ค.2572	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2557 2546 2542	7.99	8.00

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
10	นางนภัสนันท์ ปิยะศิริภักดิ์	4511059174	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ระดับต้น	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	ไทย	2561	8.65	8.70
						การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545		
							วพบ.ลำปาง	ไทย	2538		
							วพบ.ชัยนาท	ไทย	2528		
11*	นางนิศากร โพธิมาศ	4511009499	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาล	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2563	8.35	8.40
						การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2550		
							วพบ.พุทธชินราช	ไทย	2534		
12	นางยุวรงค์ จันทรวิจิตร	4511032005	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Dr.P.H. M.P.H. วท.ม. วท.บ.	International and Health Development	Tulane University	USA.	2542	8.27	8.30
						International and Health Development	Tulane University	USA.	2538		
						พัฒนาสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
						พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยพายัพ	ไทย	2529		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
13*	นางระวีวรรณ พิไลเกียรติ	4511011071	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2560	7.76	7.80
							มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545		
							วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์	ไทย	2537		
14	นางรัตนชฎาวรรณ อยู่ภาค	4511062060	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2553	6.96	7.00
							มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
							มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2537		
15	นายสมศักดิ์ โทจำปา	5911161105	30 ต.ค.2569	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	University of Massachusetts Lowell	USA.	2559	5.30	5.40
							มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555		
							มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		
16*	นางอินทรา ปากันทะ	4511021912	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิจัยและประเมินผล การศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	8.37	8.40
							มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545		
							วพบ.พระพุทธบาท	ไทย	2537		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
17	นางสาวกรกาญจน์ ปานสุวรรณ	4511036845	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. วท.บ.	การพยาบาลศึกษา พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539	5.89	6.00
							จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533		
18	นางสาวขวัญแก้ว วงศ์เจริญ	4911196355	19 มี.ค.2569	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	University of Washington	USA.	2562	4.97	7.00
							มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2554		
							มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		
19	นางสาวณภัคक्षा ผลอนันต์	5211186889	2 พ.ย.2571	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2565	7.80	8.00
							มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555		
							วพบ.พุทธชินราช	ไทย	2542		
20	นางรุ่งทิวา บุญประคม	5611084780	28 ก.ค.2571	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	บริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2561	6.54	6.60
							จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
							มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534		
21	นางสาวศิริกนก กลิ่นขจร	4411161100	29 มี.ค.2569	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลมารดาและ ทารกแรกเกิด	University of East Anglia	UK. ไทย	2562 2549	7.33	8.00
							มหาวิทยาลัยมหิดล				
							มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		
22	นางแสงเดือน อภิรัตน์วงศ์	4511034748	23 ธ.ค.2570	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2560	9.03	9.10
							มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2551		
							มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
23*	นางสาวอัมราภรณ์ ภูระย้า	4511061796	23 ธ.ค.2570	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาล ทหารอากาศ	ไทย ไทย ไทย	2561 2545 2537	7.37	7.40
24	นางสาวนราภรณ์ ขุนกำแหง	4811191041	3 เม.ย.2573	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2559 2548	6.00	7.00
25*	นางสาวนิตยา ศรีบัวรมย์	5511235453	29 เม.ย.2570	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2560 2555	6.89	6.90

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวทศดา อินทร์แก้ว	4611098075	23 มี.ค.2571	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2567 2556 2546	7.00	7.50
2	นางสาวประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์	4311152587	29 มี.ค.2573	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2553 2546 2542	7.66	7.70
3	นางภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	4511043405	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ส.บ. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การบริหารการพยาบาล บริหารสาธารณสุข	University of Southampton จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช วพบ.พุทธชินราช	UK ไทย ไทย ไทย	2559 2542 2540 2536	7.40	5.90
4	นางวงเดือน สุวรรณคีรี	4511036904	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. วท.บ.	การพยาบาลด้าน การควบคุมการติดเชื้อ พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	8.03	5.90

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
5	นางสุจินต์ เรืองรัมย์	4511039053	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ไทย	2568	8.71	8.80
					พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	ไทย	2542		
					ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง		วพบ.กรุงเทพ	ไทย	2534		
6	นางสาวสุภาพร แนวบุตร	4511078377	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2555	7.26	7.30
					พย.ม.	การพยาบาลอนามัย ชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
					ค.ม.	สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541		
					พย.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2537		
7	นางอุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	4511060644	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Nursing	Case Western Reserve University	USA.	2554	5.44	5.50
					พย.ม.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2543		
					ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง		วพบ.ชลบุรี	ไทย	2532		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
8	นางสาวกมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	4511040789	29 มี.ค.2571	อาจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	บริหารการศึกษา การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช วทบ.สวรรค์ประชารักษ์	ไทย ไทย ไทย	2563 2552 2539	8.00	8.45
9	นางสาวกุลวรา เพ็ญจริง	4611104404	29 มี.ค.2571	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล วทบ.สวรรค์ประชารักษ์	ไทย ไทย ไทย	2562 2549 2541	6.93	7.00
10	นางสาวปวงกมล กฤษณบุตร	4811190980	3 เม.ย.2573	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	University of Missouri, Columbia มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2562 2555 2548	2.39	7.00
11	นางสาวรุ่งนภา ชัยรัตน์	4511067774	23 ธ.ค.2570	อาจารย์	วท.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์	ระบาดวิทยาคลินิก การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วทบ.อุตรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2558 2545 2537	8.14	8.20

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
12	นางสาวรุ่งเพชร หอมสุวรรณ	4511062454	23 ธ.ค.2570	อาจารย์	ส.ด. พย.ม. วท.บ.	สาธารณสุข การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ พยาบาล	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2565	6.50	7.00
							มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545		
							มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532		
13	นางสาวสุรีภรณ์ สุวรรณโอสถ	4311152600	29 มี.ค.2573	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing กุมารเวชศาสตร์	Kent State University	USA.	2560	6.75	7.80
							มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547		
							มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2542		
14	นางสาวอรพิน จุลมุณี	4611095561	23 มี.ค.2571	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2566	7.50	8.00
							มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2551		
							มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		
15	นายอลงกรณ์ อักษรศรี	4811192050	31 ก.ค.2573	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลเด็ก	Saint Louis University	USA.	2562	6.69	7.00
							มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2554		
							มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
16	นายกิตติศักดิ์ คัมภีระ	5711251820	30 มี.ค.2572	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2563	6.50	7.00
							มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557		
17	นางสาวจุฑาทิพย์ มงคลคำ	5711251849	30 มี.ค.2572	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2565	6.75	7.00
							มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557		
18	นางชนิกานต์ เสื่อสิงห์	5011200311	25 มี.ค.2570	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2557	6.75	7.00
							วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย	ไทย	2549		
19	นางชญาภา บุญลือ	4711180649	28 มี.ค.2572	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพเด็ก	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2554	6.50	7.00
							มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2547		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
20	นางสาวณัฐนิช ชั้นหลวง	5911268842	26 มิ.ย.2569	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	เวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	ไทย ไทย	2565 2559	7.26	7.50
21	นางสาวปรียา ลีสกุล	6211296772	23 มิ.ย.2572	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2567 2562	6.20	6.50
22	นางสาวพรพรรณ อินตะ	5111205134	23 มี.ค.2571	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2557 2551	7.00	7.25
23	นางสาวพรหมทิพา บัวคล้าย	5111205135	23 มี.ค.2571	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2557 2551	7.00	7.25
24	นางสาวพีรจิรา เจริญชันษา	6011281018	5 พ.ย.2570	อาจารย์	Master of Science พย.บ.	Clinical Nursing	King's College มหาวิทยาลัยนเรศวร	UK ไทย	2565 2560	7.00	7.25
25	นางสาวพัชรารรณ เครื่องแก้ว	5711251838	30 มี.ค.2572	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2563 2557	7.00	7.25
26	นายมนตรี พิรา	5611241963	31 มี.ค.2571	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยนเรศวร วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	ไทย ไทย	2567 2556	7.26	7.50
27	นางสาวสุพิชฌาย์ วงศ์กั้งแห	5911272436	30 ต.ค.2569	อาจารย์	Master of Science พย.บ.	Nursing	Northumbria University มหาวิทยาลัยนเรศวร	UK ไทย	2561 2559	8.30	8.50

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
28	นางสาวสุกฤตา ว่องวิทย์การ	4511053937	26 มี.ค.2571	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	การพยาบาลมารดาและ ทารกแรกเกิด	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2546	7.00	7.25
							วพบ.สุวรรณศรีประชารักษ์	ไทย	2537		
29	นางสาวอาชวศรี คำหอม	5811164767	17 ต.ค.2569	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552	6.50	7.00
						มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544			

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา/ รายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)										
1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ										
002101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)						●	●	●	●
002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5)						●	●	●	●
002103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ 3(2-2-5)						●	●	●	●
1.2 กลุ่มภาษาไทย										
002107	การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย 3(2-2-5)						●	●	●	●
2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ										
002201	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)						●		●	●
002202	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)						●	●	●	●
002203	การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)						●		●	●
002204	การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)						●		●	●
002205	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)						●	●	●	●
002207	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)						●		●	●
002208	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)						●		●	●
002209	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)							●		
002210	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)						●		●	●
002211	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)						●	●	●	●
002212	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)						●	●	●	●

กลุ่มวิชา/ รายวิชา			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
002213	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)						●		●	●
002214	การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน	3(3-0-6)						●	●	●	●
3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล											
002301	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	3(2-2-5)						●	●	●	●
002302	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)						●		●	●
002303	ดนตรีวิถีไทย	3(2-2-5)						●	●	●	●
002304	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)						●	●	●	●
002305	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(2-2-5)						●	●	●	●
002306	นวัตกรรมเพื่อสังคม	3(2-2-5)						●		●	●
002307	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)						●		●	●
002308	เบลนเดอร์ / สินทรพจน์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต	3(2-2-5)						●	●	●	●
002309	ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม	3(2-2-5)							●		
002310	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)						●		●	●
002311	ภาวะผู้นำกับความรัก	3(3-0-6)						●	●	●	●
002312	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	3(2-2-5)						●		●	●
002313	นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย	3(1-4-4)						●	●	●	●
002314	ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรมด้านอาหาร	3(2-2-5)							●	●	●
4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต											
002401	ความสุขกับงานอดิเรก	3(2-2-5)						●	●	●	●
002402	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	3(3-0-6)						●	●	●	●
002403	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)							●		
002404	อาหารและวิถีชีวิต	3(2-2-5)						●		●	●
002405	พฤติกรรมมนุษย์	3(2-2-5)						●	●	●	●
002406	ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)						●	●	●	●

กลุ่มวิชา/ รายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)						●		●	●
002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย	1(0-2-1)						●		●	●
5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน										
002206 แอนโทรโปซิน	3(2-2-5)						●	●	●	●
002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)							●		
002502 ไทยกับประชาคมโลก	3(2-2-5)							●		
002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)						●		●	●
002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3(3-0-6)							●		
002505 นเรศวรศึกษา	3(2-2-5)						●		●	●
002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)							●		
002507 ความเป็นพลเมืองโลก	3(2-2-5)						●		●	●
002508 อารยธรรมโลก	3(3-0-6)						●		●	●
002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)						●	●	●	●
002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)						●	●	●	●
002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)						●	●	●	●
002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	3(3-0-6)						●	●	●	●
002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	3(3-0-6)						●	●	●	●
002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	3(3-0-6)						●	●	●	●
002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(3-0-6)						●	●	●	●
002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(3-0-6)						●	●	●	●
002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(3-0-6)						●	●	●	●
002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(3-0-6)						●	●	●	●

1.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
154225 เกษัตริย์วิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7)	●								
405218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5)	●								
411232 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)	●								
411234 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-2-1)	●								
412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)	●								
413200 สรีรวิทยา 3(2-2-5)	●								
501231 พยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์ 3(3-0-6)	●								

1.3 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
501181 ความรอบรู้ดิจิทัลทางการแพทย์ 2(2-0-4)				●			●		
501182 วิชาชีพการพยาบาล 1(1-0-2)	●						●		
501232 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(2-2-5)	●		●	●					
501233 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4)			●	●		●	●	●	●
501271 การเป็นผู้ประกอบการทางการแพทย์ 1(1-0-2)		●				●			
501272 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)	●						●		
501283 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 3(2-2-5)	●		●				●	●	
501284 ประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)	●		●						
501285 กระบวนการพยาบาล 1(1-0-2)	●					●			
501286 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-4)			●			●	●	●	
501311 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)	●			●		●	●		
501321 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6)	●								
501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-6)			●	●		●	●	●	●

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
501334 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2(1-2-3)	●		●	●					
501335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-6)			●	●		●	●	●	●
501341 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	●			●					
501342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 1(0-3-1)			●	●			●	●	
501351 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(3-0-6)	●								
501352 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4(0-12-6)			●			●	●	●	●
501361 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)	●			●					
501362 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 2(2-0-4)	●			●					
501412 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)	●			●		●	●		
501413 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2(0-6-3)			●	●			●	●	
501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-6)			●	●			●	●	
501443 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 1(0-3-1)			●	●			●	●	
501463 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 2(2-0-4)	●			●					
501464 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 2(0-6-3)	●		●			●	●	●	●
501465 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 2(0-6-3)			●	●		●	●	●	●
501466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 2(0-6-3)	●		●			●	●	●	●
501473 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4)	●								●
501474 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 2(0-6-3)	●		●			●	●	●	●
501487 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร 2(0-6-3)	●		●			●	●	●	●

1.4 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิทยานิพนธ์

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี									
501291 วิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล 2(2-0-4)		●		●	●	●			
501292 ปฏิบัติการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล 1 1(0-2-1)		●		●	●	●	●		
501393 ปฏิบัติการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล 2 2(0-4-2)		●		●	●	●	●		

1.5 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกเสรี

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
หมวดวิชาเลือกเสรี									
501001 การสร้างเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)	●		●	●		●			
501002 จิตอาสาทางสุขภาพ 3(0-9-4)								●	●
501003 หลักการออกแบบการนำเสนอข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)				●					
501004 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล 3(2-2-5)						●			

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

- PLO1 แก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (K)
- PLO2 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ (K)
- PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ (S)
- PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานด้านสุขภาพ (S)
- PLO5 ทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล (S)
- PLO6 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษสื่อสารทางวิชาการ (S)
- PLO7 แสดงออกถึงการเข้าใจสิทธิของผู้รับบริการ กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (E)
- PLO8 แสดงออกถึงความเสียสละ ปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ (C)
- PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำโดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ทำบทบาทหน้าที่ในทีมตามที่ได้รับมอบหมาย (C)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1 แก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning โดยใช้การสอนหลายรูปแบบ ได้แก่ ระดมสมอง สรุปลังความคิด (mind mapping) กรณีศึกษา โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย ทำแบบฝึกหัดอภิปรายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น จัดการเรียนรู้แบบ Problem based learning โดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษากรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากรายงานกรณีศึกษาหรือโครงการโดยใช้แบบประเมินรายงานด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics แบบฝึกหัด สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเป็นข้อสอบอัตนัยหรือปรนัย ประเมินจากสรุปการเรียนรู้จากการศึกษากรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง โดยใช้แบบประเมิน สรุปการเรียนรู้ด้วยเกณฑ์การให้คะแนนจาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
		<p>แนวคำตอบ (Making scheme)</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอแบบปากเปล่า โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics</p> <p>5. มีการประเมินผลระหว่างการเรียนการสอนเพื่อประเมินความก้าวหน้า (formative assessment) และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รายวิชา เช่น ชักถามข้อสงสัย แบบฝึกหัด การแสดงความคิดเห็น เป็นต้น</p>
<p>PLO2 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการบรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปรายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการเรียนรู้จากต้นแบบความสำเร็จ เช่น คลิปวิดีโอของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือการศึกษาดูงานจากสถานที่จริง</p>	<p>1. แบบฝึกหัด สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเป็นข้อสอบอัตนัยหรือปรนัย</p> <p>2. ประเมินจากสรุปการเรียนรู้จากการศึกษาจากวิดีโอหรือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง โดยใช้แบบประเมิน สรุปการเรียนรู้ด้วยเกณฑ์การให้คะแนนจากแนวคำตอบ (Making scheme)</p> <p>3. มีการประเมินผลระหว่างการเรียนการสอนเพื่อประเมินความก้าวหน้า (formative assessment)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
		และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รายวิชา เช่น ชักถาม- ข้อสงสัย แบบฝึกหัด การ แสดงความคิดเห็น เป็นต้น
<p>PLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์แบบองค์ รวม โดยใช้กระบวนการ พยาบาล แก่ประชาชนทุก กลุ่ม ทุกช่วงวัยที่มีสุขภาพ ดี กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา สุขภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential-Based Learning) โดยปฏิบัติการ พยาบาลในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Problem based learning โดยให้มีการจัดทำ รายงานกรณีศึกษาหรือโครงการ หรือรายงานแผนการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ แบบประเมินทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาลด้วย เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics ประเมินจากรายงาน กรณีศึกษาหรือโครงการหรือ รายงานแผนการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาล โดยใช้แบบประเมิน กรณีศึกษาหรือโครงการหรือ รายงานแผนการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาล ด้วยเกณฑ์การให้คะแนน แบบ Rubrics มีการประเมินผลระหว่างการ เรียนการสอนเพื่อประเมิน ความก้าวหน้า (formative assessment) และการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องรายวิชา เช่น ฝึกซ้อม การแสดง ความคิดเห็น อภิปราย เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงาน ด้านสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการบรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปรายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานด้านสุขภาพ จัดการเรียนรู้แบบ Problem based learning โดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหรือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง และวางแผนแก้ปัญหาด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น <ul style="list-style-type: none"> มอบหมายให้ทำโครงการหรือรายงาน มอบหมายให้นำเสนอกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> แบบฝึกหัด สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเป็นข้อสอบอัตนัยหรือปรนัย ประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพในการวางแผนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ โดยใช้แบบประเมินโครงการหรือรายงานด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics ประเมินการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจากแบบประเมินการนำเสนอด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics มีการประเมินผลระหว่างการเรียนการสอนเพื่อประเมินความก้าวหน้า (formative assessment) และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรายวิชา เช่น ฝึกซ้อม ทบทวน ทำซ้ำ เป็นต้น
PLO5 ทำวิจัยหรือนวัตกรรมทาง สุขภาพและการพยาบาล ได้	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือวิจัยหรือใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning) ให้ทำวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินรายงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล จากแบบประเมิน รายงานการวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพทางการพยาบาล ด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
		2. ประเมินการนำเสนองานวิจัย หรือนวัตกรรมทางสุขภาพ หรือการพยาบาลโดยแบบ ประเมินการนำเสนอ ด้วย เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics 3. มีการประเมินผลระหว่างการ เรียนการสอนเพื่อประเมิน ความก้าวหน้า (formative assessment) และการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องรายวิชา เช่น ฝึกซ้อม ทบทวน ทำซ้ำ เป็นต้น
PLO6 ใช้ภาษาไทยหรือ ภาษาอังกฤษสื่อสารทาง วิชาการได้	1. จัดการเรียนการสอนโดย มอบหมายให้นำเสนอ โดยใช้ ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 2. จัดการเรียนการสอนโดย มอบหมายทำรายงาน 3. จัดการเรียนการสอนแบบ Experiential-Based Learning โดยฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริง	1. ประเมินการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ จากแบบ ประเมินการนำเสนอด้วย เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics 2. ประเมินการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ จากแบบ ประเมินรายงานด้วยเกณฑ์ การให้คะแนนแบบ Rubrics 3. ประเมินการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ จากการ สังเกตการฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงด้วยเกณฑ์ การให้คะแนนแบบ Rubrics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
		4. มีการประเมินผลระหว่าง การเรียนการสอนเพื่อ ประเมินความก้าวหน้า (formative assessment) และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รายวิชา เช่น ฝึกซ้อม ทบทวน ทำซ้ำ เป็นต้น
PLO 7 แสดงออกถึงการเข้าใจ สิทธิของผู้รับบริการ กฎหมาย จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการบรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปรายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งมี การสอดแทรกในการสอนหลาย รูปแบบ จัดการเรียนรู้แบบ Problem based learning โดยมอบหมาย ให้ศึกษากรณีศึกษาหรือ สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริง ประเด็น กฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิ ของผู้รับบริการ โดยจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เช่น <ul style="list-style-type: none"> มอบหมายให้ทำรายงาน กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริง มอบหมายให้นำเสนอ กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริง 	<ol style="list-style-type: none"> แบบฝึกหัด สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเป็น ข้อสอบอัตนัยหรือปรนัย ประเมินจากรายงาน กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริง ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ สิทธิของผู้รับบริการ กรณีศึกษาหรือโครงการโดย ใช้แบบประเมินรายงานด้วย เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics ประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริง ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ สิทธิของผู้รับบริการโดย แบบประเมินการนำเสนอ ด้วยเกณฑ์การให้คะแนน แบบ Rubrics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
	3. ปฏิบัติการพยาบาลใน สถานการณ์จริงหรือสถานการณ์ จำลองภายใต้กฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิของผู้รับบริการ	4. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การตอบคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นโดยใช้แบบประเมิน คุณลักษณะด้วยเกณฑ์การ ให้คะแนนแบบ Rubrics 5. มีการประเมินผลระหว่าง การเรียนการสอนเพื่อประเมิน ความก้าวหน้า (formative assessment) และการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องรายวิชา เช่น สังเกตพฤติกรรม การ แสดงความคิดเห็น อภิปราย เป็นต้น
PLO 8 แสดงออกถึงความ เสียสละ ปรับตัวเมื่อเผชิญ ปัญหา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มี ความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based learning) โดยฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ จริงหรือสถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การตอบคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นโดยใช้แบบประเมิน คุณลักษณะด้วยเกณฑ์การ ให้คะแนนแบบ Rubrics 2. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม โดยใช้แบบ ประเมินคุณลักษณะส่วน บุคคล (โดยเพื่อน) ด้วย เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics 3. ประเมินพฤติกรรมของ ตนเอง โดยใช้แบบประเมิน คุณลักษณะส่วนบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
		<p>(โดยนิสิต) ด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics</p> <p>4. มีการประเมินผลระหว่างการเรียนการสอนเพื่อประเมินความก้าวหน้า (formative assessment) และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรายวิชา เช่น สังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น อภิปราย เป็นต้น</p>
<p>PLO 9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ โดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ทำบทบาทหน้าที่ในทีมตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการบรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปรายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น รวมทั้งมีการสอดแทรกในการสอนหลายรูปแบบ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) ในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกหัด สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเป็นข้อสอบอัตนัยหรือปรนัย 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics 3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล (โดยเพื่อน) ด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics 4. ประเมินพฤติกรรมของตนเอง โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
		<p>(โดยนิสิต) ด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics</p> <p>5. มีการประเมินผลระหว่างการเรียนการสอนเพื่อประเมินความก้าวหน้า (formative assessment) และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรายวิชา เช่น ฝึกซ้อม สังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น อภิปราย เป็นต้น</p>
<p>Lifelong Learning (LLL) ได้แก่ การแก้ปัญหา (Problem solving)</p>	<p>จัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียน ได้มีการทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเกิดกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth mindset) โดยส่งเสริมความรู้ใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ความท้าทาย เน้นการฝึกฝนให้เกิดความเชี่ยวชาญ มีกระบวนการ feedback และนำไปปรับปรุงตนเอง ดังนี้</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Experiential-Based Learning โดยฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง และมีการให้</p>	<p>1. แบบฝึกหัด สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเป็นข้อสอบอัตนัยหรือปรนัย</p> <p>2. ประเมินการแก้ปัญหาโดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล (โดยนิสิต) ด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การตอบคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics</p> <p>4. ประเมินการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการพยาบาล เพื่อแก้ปัญหา โดยใช้แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้พัฒนาตนเอง (feedback)</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนแบบ Problem based learning โดยวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือวิจัยหรือใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning) ให้ทำวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล</p> <p>4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น รวมทั้งมีการสอดแทรกในการสอนหลายรูปแบบ</p>	<p>วิจัยฉบับสมบูรณ์หรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล ด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics</p> <p>5. มีการประเมินผลระหว่างการเรียนการสอนเพื่อประเมินความก้าวหน้า (formative assessment) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น สังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น อภิปราย เป็นต้น</p>

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

PLO	ร้อยละของการบรรลุ Learning outcomes สะสม							
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
PLO 1	-	6	17	33	72	88	100	-
PLO 2	-	-	50	75	100	-	-	-
PLO 3	-	-	13	25	-	43	62	100
PLO 4	5	-	10	20	50	65	85	100
PLO 5	-	-	33	67	100	-	-	-
PLO 6	-	-	7	39	46	62	70	100
PLO 7	5	-	10	30	40	60	75	100
PLO 8	-	-	7	20	-	47	67	100
PLO 9	-	-	-	10	-	40	70	100

หมายเหตุ: 1. รายวิชาในหลักสูตรทั้งหมด 35 รายวิชาที่นำมาคำนวณร้อยละของการบรรลุ Learning outcomes สะสม (ยกเว้นวิชาเลือกเสรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่ได้นำมาคำนวณ เนื่องจากแต่ละหมวดวิชามี PLO ที่ต่างกัน ทั้งนี้ หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ สามารถผลักดันให้บรรลุ PLO ครบทั้ง 9 ข้อได้)

2. วิธีการเก็บข้อมูลการบรรลุ PLO ของแต่ละปี ให้นิสิตเป็นผู้ประเมินตนเองในการบรรลุ YLOs ในแต่ละชั้นปี (โดยใช้เกณฑ์การบรรลุ : นิสิตประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของตัวเลขร้อยละที่ระบุไว้ในตาราง)

ตารางวิธีการเก็บข้อมูลการบรรลุ PLOs ของแต่ละชั้นปี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการเก็บข้อมูลการบรรลุ PLOs
1	PLO1, PLO2, PLO4, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9	Course-embedded assessment Self assessment
2	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9	Course-embedded assessment Self assessment
3	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9	Course-embedded assessment Self assessment Thesis research
4	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9	Course-embedded assessment Self assessment Exit examination (English, ICT) Comprehensive examination

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีระบบมอบหมายงานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาได้วางแผนและบริหารจัดการรายวิชา ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม กำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

โดยกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีกระบวนการกำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แต่ละด้านของผู้เรียนผ่านการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดระดับรายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ทั้งนี้ดำเนินการโดยคณะกรรมการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ที่แต่งตั้งขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

2.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) ในรายวิชาทุกปีการศึกษากรรมการหลักสูตรรวบรวมและนำผลบรรลุการเรียนรู้มาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไปเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

กรณีที่พบว่านิสิตที่มีความเสี่ยงไม่ผ่านเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ ปฏิบัติดังนี้

ข้อ 1 อาจารย์ผู้สอนและ/หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แจ้งนิสิตถึงแนวโน้มความเสี่ยงที่จะไม่ผ่านเกณฑ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อ 2 อาจารย์ผู้สอนและ/หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ค้นหาปัญหาร่วมกับนิสิตในการเรียนเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนแก้ไขปัญหา เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อ 3 อาจารย์ผู้สอนและ/หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ในทีมกิจการนิสิต เป็นต้น ดำเนินการแก้ไขปัญหาร่วมกับนิสิตโดยให้คำแนะนำเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้นๆ

ข้อ 4 อาจารย์ผู้สอนและ/หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดตามความก้าวหน้าของนิสิตในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ระหว่างดำเนินการเรียนการสอน

กรณีที่พบว่านิสิตที่ยังไม่บรรลุผลการเรียนรู้ ปฏิบัติดังนี้

ข้อ 1 กรณีนิสิตได้รับการประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 60 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ feedback เพื่อให้มีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้นๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

ข้อ 2 กรณีนิสิตได้รับการประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 60 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้งโดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 60 ของแต่ละ CLO ดังนั้นกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชาให้อยู่ในดุลพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและหรือผู้สอน

ข้อ 3 เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกันทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาคขึ้นงานแบบฝึกหัดและคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมดถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 60 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนนแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 60 ของทั้งหมดรายวิชา

2.1.3 นิสิตประเมินตนเองในการบรรลุ YLOs เมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา ตามตารางแสดงการบรรลุ PLOs/YLOs ในหมวดที่ 4 (เกณฑ์การบรรลุ: ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของตัวเลขร้อยละที่ระบุไว้ในตาราง) โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำผลการประเมินตนเองของผู้เรียนในการบรรลุ YLOs ทุกปีการศึกษามาประชุมวางแผนปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยผลการบรรลุ YLOs รายข้อ ของแต่ละบุคคลต้องไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.1.4 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.1.5 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรมีการประเมินความรู้ของนิสิตผ่านการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล (comprehensive examination) เพื่อประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO1 โดยใช้เกณฑ์การสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (คะแนนผ่าน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป) ร่วมกับการพิจารณาจากผลการประเมินจากรายวิชาในหลักสูตรด้านทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลจากการฝึกปฏิบัติงานทั้งในห้องปฏิบัติการ สถานพยาบาลและชุมชน โดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ แบบประเมินคุณลักษณะ และจริยธรรม เพื่อประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO3-PLO4 และ PLO6-PLO9 (เกณฑ์ประเมินผ่าน ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป) และความรู้แนวคิดประกอบการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล โดยการสอบเป็นข้อสอบปรนัยหรืออัตนัย เพื่อประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO2 (เกณฑ์ประเมินผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60) และการทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาลโดยใช้แบบประเมินรายงานวิจัยเพื่อประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO5 (เกณฑ์ประเมินผ่าน: ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60) โดยชี้แจงเกณฑ์การประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นลายลักษณ์อักษร (ในแผนการเรียนรู้อย่างรายวิชา) กรณีที่นิสิตได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ หลักสูตรจะดำเนินการ

พัฒนานิสิตให้ผ่านทุกด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามแนวทางการช่วยเหลือและพัฒนานิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้ ซึ่งครอบคลุมด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และ ด้านลักษณะบุคคลตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยนำ PLOs มาตั้งประเด็นคำถามให้ครอบคลุมในการออกแบบสอบถาม โดยใช้ตัวชี้วัด ดังนี้

2.2.1 ผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2.2 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร อัตลักษณ์ของบัณฑิต และคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2.4 ผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่าน ภายใน 1 ปี มากกว่าร้อยละ 90 ของบัณฑิตที่สอบในปีการศึกษานั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 21 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ 21 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

21.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

21.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

21.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

21.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

21.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 จาก 4.00

21.2.4 สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ ข้อ 21.2 “และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาซีพีจากระบบ 4 แต้ม ระดับคะแนน จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษา”

21.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 21.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

21.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

21.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

21.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินการเพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและรายวิชา ดังนี้

- 1.1 หลักสูตรมีระบบมอบหมายงานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาได้วางแผนและบริหารจัดการรายวิชา ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 4 ข้อ 3 (กลยุทธ์การจัดการศึกษา) หรือออกแบบกิจกรรมอื่นที่เหมาะสม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ส่งแผนการเรียนรู้ นำขึ้นระบบ TQF ตามกรอบเวลาของมหาวิทยาลัย
- 1.2 หลักสูตรมีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในระดับรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ครอบคลุมทุกหมวดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ทั้งนี้ดำเนินการโดยคณะกรรมการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ที่แต่งตั้งขึ้นในแต่ละปีการศึกษา รายละเอียดตามหมวดที่ 5 ข้อ 2 เพื่อให้ประธานหลักสูตรและผู้รับผิดชอบรายวิชาในปีถัดไปรับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารจัดการการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการประเมินผู้เรียนต่อไป
- 1.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา ประธานหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินตนเองในการบรรลุ YLOs ของนิสิตมาวิเคราะห์ โดยเฉพาะนิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (น้อยกว่าร้อยละ 60) เพื่อค้นหาประเด็นปัญหา ทั้งนี้อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมพิจารณาและหารือร่วมกัน เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป หลังจากนั้น จะแจ้งข้อมูลกลับให้นิสิตรับทราบและปฏิบัติตามข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไข
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตไปใช้เพื่อวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 1.5 คณะดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ช่วงก่อนจบการศึกษา หลักสูตรมีการประเมินความรู้ของนิสิตผ่านการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล (comprehensive examination) เพื่อประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์การสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร (คะแนนผ่าน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป) ร่วมกับการพิจารณาจากผลการประเมินจากรายวิชาต่างๆในหลักสูตร (รายละเอียดอยู่ในหมวด 5 ข้อ 2.1.5) โดยชี้แจงเกณฑ์การประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง

ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร (ในแผนการเรียนรู้อาชีวศึกษา) กรณีที่นิสิตได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ หลักสูตรจะดำเนินการค้นหาประเด็นปัญหาและหาแนวทางแก้ไข ดำเนินการพัฒนานิสิตให้ผ่านทุกด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามแนวทางการช่วยเหลือและพัฒนานิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

2. นิสิต

มีกระบวนการรับเข้าศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตก่อนเข้าศึกษา และในระยะเริ่มต้นของการศึกษา การควบคุมดูแล และการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษา การวางแผนในการสนับสนุน นิสิต การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ดังนี้

2.1 กระบวนการรับเข้าศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ตามระบบกลางจนได้นิสิตครบตามจำนวนที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการพิจารณาทบทวนอย่างสม่ำเสมอ มหาวิทยาลัยมีการจัดทำข้อมูลของผู้ที่สมัครเข้าศึกษา เพื่อหลักสูตรนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนรับเข้าในปีถัดไป

2.2 มีการเตรียมความพร้อม โดยจัดเป็นกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประกอบด้วย การแนะนำเรื่องสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิต หลักสูตรและการเรียนการสอน โดย งานกิจการนิสิตและงานวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ และกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นประจำทุกปีการศึกษา รวมทั้งกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพของนิสิต รุ่นพี่ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันช่วยเหลือดูแลในการปรับตัวของนิสิตกับการใช้ชีวิตมหาวิทยาลัย ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้แก่ เก่งคน และเก่งครองชีวิต

2.3 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสอดแทรกไปในระหว่างการศึกษาในกิจกรรมของการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา และ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานหลังสำเร็จศึกษาพร้อมสู่สังคมผู้ประกอบการและการพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน โดยให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO2 PLO8 และ PLO9)

2.4 การควบคุมดูแล กำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ของนิสิต การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ กิจกรรมต่าง ๆ จะมีระบบการประเมิน ติดตามตัวชี้วัด และทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงต่อไป

3. อาจารย์

มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การจัดสรรภาระงาน อาจารย์ การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์ การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ดังนี้

3.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสภาวิชาชีพ คือสภาการพยาบาล และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) รวมทั้งใช้ระบบและนโยบายการรับอาจารย์ใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

3.2 การกำหนดสมรรถนะอาจารย์ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ และการจัดสรรภาระงานอาจารย์

คณะมีการกำหนดสมรรถนะ และการประเมินสมรรถนะของบุคลากรประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

- 1) สมรรถนะในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ 5 ด้านของมหาวิทยาลัย สัดส่วนการวัดผลร้อยละ 70 ประกอบด้วยด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งจะประเมินผ่านความสำเร็จ และภาระงานที่ปฏิบัติได้ในแต่ละพันธกิจทั้ง 5 ด้าน ภายในระยะเวลา 6 เดือน
- 2) สมรรถนะตามตำแหน่งงานของบุคลากรสายวิชาการ สัดส่วนการวัดผลร้อยละ 30 ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (Functional competency) และสมรรถนะหลัก (Core competency) รวมทั้งหมด 12 องค์กรประกอบ แบ่งเป็นสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ มี 4 องค์กรประกอบ ได้แก่ 1) การพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2) การให้คำปรึกษาแก่นิสิตและเพื่อนร่วมงาน 3) การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และ 4) การทำวิจัย การเขียนเชิงวิชาการ และการนำเสนอ ส่วนสมรรถนะหลัก ประกอบด้วย 8 องค์กรประกอบ ได้แก่ 1) ความเข้าใจองค์กรและระบบงาน 2) ความคิดสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมสำหรับสนับสนุนการทำงานสู่ความสำเร็จ 3) การสืบเสาะหาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยความรอบคอบ มีวิจารณญาณ โดยอาศัยข้อมูลที่มีอยู่ 4) ความผูกพันที่มีต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 5) ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 6) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 7) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมจริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ และ 8) การสื่อสารระหว่างบุคคลและการสร้างสมรรถภาพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งประเมินจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ร่วมงานกับอาจารย์ ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มสาขา รองคณบดีที่อาจารย์ได้ร่วมงานด้วย ผ่านทางกรรมการชุดต่างๆ และเจ้าหน้าที่ที่ได้ร่วมงานกับอาจารย์

การจัดสรรภาระงานอาจารย์ คณะนำข้อมูลภาระงานของอาจารย์ทุกๆ ปีมาใช้ในการจัดสรรภาระงานอาจารย์ให้เหมาะสม และวางแผนสำหรับการพิจารณาส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ต่อไป

3.3 การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และมีสมรรถนะระดับสูงขึ้น คณะมีการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ โดยนำผล การประเมินสมรรถนะของอาจารย์ มาวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ต่าง ๆ และดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีระดับสูงขึ้น ร่วมกับการติดตามข้อมูลอย่างต่อเนื่องให้ได้ประเด็นความต้องการของหลักสูตร หากมีการเปลี่ยนแปลง แล้วนำข้อมูลไปวางแผนส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้พัฒนาตนเองสร้างผลงานและทำวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาด้านการจัดการเรียน การสอน ความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันสมัย และมีสมรรถนะระดับของคุณภาพสูงขึ้น

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการออกแบบและจัดทำหลักสูตรตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA) โดยสอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2565 และ ประกาศ ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรมีวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างเป็นระบบโดยมีการกำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แต่ละด้านของผู้เรียน เริ่มตั้งแต่การมอบหมายงานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งต้องผ่านการวิพากษ์แผนการเรียนรู้โดยคณะกรรมการภาควิชาพยาบาลศาสตร์และกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และด้านคุณลักษณะ บุคคลของผู้เรียนที่รายวิชานั้นๆรับผิดชอบ จากนั้นนำแผนการเรียนรู้รายวิชาไปดำเนินการในการเรียน การสอน ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนผู้รับผิดชอบรายวิชาพร้อมกับอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา มีการติดตามและประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มีการประเมินการจัดการเรียน การสอน ประเมินผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แต่ละด้านของผู้เรียน จัดทำผลการเรียนรู้รายวิชา (Course report) และทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน หลักจากนั้นหลักสูตรจะนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินที่สำคัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในปีก่อนหน้ามาปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนและวิธีการประเมินผู้เรียนให้มีการประเมินอย่างชัดเจน เหมาะสมและเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือ ประเมินที่มีความหลากหลายต่อไป

การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ สื่อออนไลน์ต่างๆ ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังมีการใช้วิธีการเผยแพร่หลักสูตร โดยการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร (roadshow) และมอบแผ่นพับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งยังมีการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรผ่านการประชุมประสานงานแหล่งฝึกในรายวิชาต่างๆ

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยมีระบบการดำเนินงานร่วมกันเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพและความพร้อมของ อุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร ดังนี้

5.1 บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ ใช้งบประมาณรายได้ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยของงบประมาณประจำปีเพื่อเพิ่มสมรรถนะและศักยภาพบุคลากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร และคณะมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ขอบเขตงาน และมีการวัดและประเมินผล บุคลากรที่กำกับดูแลให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกๆ หกเดือน

5.2 ทรัพยากรทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัยมีระบบการดำเนินงานร่วมกันเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความพร้อมและเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด ทั้งด้านกายภาพและอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร ดังนี้

5.2.1 มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วางแผนและดำเนินการ ติดตามความเพียงพอและพร้อมใช้ของสิ่งทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล และมีการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีการประเมินอย่างมีส่วนร่วมทั้งจากผู้ใช้อาจารย์และบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

5.2.2 คณะมีอาคารเรียนและห้องเรียน โดยแบ่งเป็นห้องบรรยายขนาดใหญ่ กลาง และขนาดเล็ก จำนวน 26 ห้อง และห้องประชุมภายในคณะ จำนวน 7 ห้อง มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนครบ มีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมบำรุงรักษาทุกปี

5.2.3 คณะมีห้องทำงานของบุคลากรของอาจารย์ จำนวน 40 ห้อง ห้องผู้บริหารจำนวน 7 ห้องและห้องสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนขนาดใหญ่ จำนวน 1 ห้อง และห้องภาควิชาพยาบาลศาสตร์จำนวน 1 ห้อง ที่เอื้อต่อการทำงานและเพียงพอต่อการให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะกับผู้เรียนทั้งเป็นส่วนตัวและเป็นกลุ่ม

- 5.2.4 คณะมีสถานที่จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ ห้องแนะแนวให้คำปรึกษา ห้องสโมสรนิสิต ห้องสร้างเสริมสุขภาพ ออกกำลังกาย ห้องพักผ่อนนิต ที่ผู้เรียนสามารถเข้าใช้บริการได้ตลอด รวมทั้งในมหาวิทยาลัย มีสนามกีฬา สนามฟุตบอล สระว่ายน้ำ ลานกิจกรรม โรงอาหาร รถไฟฟ้า ให้บริการแก่นิสิต อาจารย์ และบุคลากร
- 5.2.5 คณะมีห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และห้อง Simulation Nursing Laboratory สำหรับให้นิสิตฝึกทักษะหรือปฏิบัติการทางการแพทย์ทุกสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีเจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการพยาบาลทำหน้าที่รับผิดชอบจัดเตรียมอุปกรณ์ ตรวจสอบ และดูแลรักษาห้องปฏิบัติการทักษะ พยาบาล ให้ได้มาตรฐาน และจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเพียงพอ และพร้อมใช้งานทุกปีการศึกษา รวมทั้งของระดับมหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างเพียงพอ (ภาคผนวก ก)
- 5.2.6 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยมีคอมพิวเตอร์ที่ให้สำหรับนิสิตทำงานสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ได้จำนวนอย่างน้อย 1 เครื่องต่อนิสิต 10 คน และมีการจัดบริการห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตและให้บริการยืมเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งแบบโน้ตบุ๊กและแบบตั้งโต๊ะ จัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณเพิ่ม ติดตั้ง Router Wifi เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในคณะ รวมทั้งมหาวิทยาลัยมีการจัดให้บริการสัญญาณ WiFi ตามจุดต่างๆ ทั้งในอาคารเรียน และบริเวณอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัย
- 5.2.7 มีห้องอ่านหนังสือของคณะพยาบาลศาสตร์และมีห้องสมุดวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีหนังสือและตำราหลักทางการแพทย์ที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา และมีหนังสือทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อผู้เรียน 1 คน มีวารสารทางการแพทย์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่า 10 เรื่อง รวมทั้งมีการให้บริการที่เชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัย มีฐานข้อมูล E-book ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หรือฐานข้อมูลวารสารทางการแพทย์เพื่อให้นิสิตเข้าถึงระบบการสืบค้นได้สะดวกใช้ทรัพยากรร่วมกันตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มีการจัดซื้อ ฐานข้อมูลเพิ่มเติม และให้บริการเชื่อมต่อกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ก)
- 5.2.8 มีการใช้ระบบ มีระบบ E-learning, E-register สำหรับการลงทะเบียน, E-document สำหรับงานธุรการ, E-document สำหรับงานเอกสาร และ E-booking สำหรับการจองใช้ห้องต่างๆ
- 5.2.9 มีการใช้มาตรฐาน ต่างๆ ทางด้านสุขภาพเช่น มาตรการป้องกัน COVID-19, พรบ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 (กระทรวงสาธารณสุข) ด้านการประกาศเขตควบคุมเขตปลอดบุหรี่ มาตรฐาน ทางด้านสิ่งแวดล้อมเช่น กฎกระทรวงว่าด้วยการกำจัดมูลฝอยติดเชื้อ พ.ศ. 2545 (กระทรวงสาธารณสุข) ว่าด้วยเรื่อง การกำจัดขยะติดเชื้อ ขยะอันตรายและของมีคมจาก

หัตถการและจากสถานบริการ ห้องฝึกปฏิบัติการ และการให้บริการทางด้านสุขภาพต่างๆ มาตรฐานด้านความปลอดภัย เช่น กฎกระทรวง กำหนดประเภท และระบบความปลอดภัย ของอาคารที่ใช้เพื่อประกอบกิจการเป็นสถานบริการ พ.ศ.2555 (กระทรวงมหาดไทย) ระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตาม ISO 27001

- 5.2.10 แหล่งฝึกสำหรับภาคปฏิบัติการพยาบาล เป็นโรงพยาบาลระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ ซึ่งได้รับการประกันคุณภาพโรงพยาบาล หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน และมีจำนวน ผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และต่อจำนวนผู้เรียนโดยไม่กระทบกระ เทือนต่อภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและคุณภาพการบริการ โดยจัดให้มีการประเมินแหล่งฝึก ภาคปฏิบัติ หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรายวิชาและนำผลการประเมินแหล่งฝึกมา ประชุมร่วมกับทีมผู้สอน ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ และแหล่งฝึก เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนในทุกปีการศึกษา เช่น การพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยง การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ เช่น อินเทอร์เน็ต เอกสาร/ตำรา สถานที่สำหรับประชุมกลุ่มย่อย เป็นต้น
- 5.2.11 การเดินทางไปฝึกปฏิบัติการพยาบาลมีรถ รับ-ส่งผู้สอนและผู้เรียนสำหรับการเดินทางไป ฝึกปฏิบัติแต่ละรายวิชาอย่างเพียงพอและปลอดภัย
- 5.2.12 มีการจัดให้บริการสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ มีทางลาดและห้องน้ำสำหรับผู้สูงอายุ/ ทูพพลภาพ

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

หลักสูตรมีระบบกลไก ในการรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตาม ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่สำคัญของ หลักสูตร ดังนี้

- 6.1 หลักสูตรได้มีการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตามผลผลิต/ผลลัพธ์ของหลักสูตรจากการ เก็บข้อมูล ด้านอัตราการสำเร็จการศึกษา การได้งานทำ ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต และผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร นำไปใช้ปรับปรุงกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆของหลักสูตร ทุก 1 ปี
- 6.2 สำนวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง เพื่อนร่วมงาน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน แล้วนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์เพื่อ พิจารณาและปรับปรุงการเรียนการสอน ให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาคการ ทำงาน และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงนำไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ (อย่างน้อยทุก 5 ปี)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2569	2570	2571	2572	2573
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>ประเภทวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง <p>ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2569	2570	2571	2572	2573
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุมัติคุณสมบัติระดับปริญญา ตรีได้ อาจารย์พิเศษ - คุณสมบัติระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ ร่วมในรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
			<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทวนประสิทธิภาพของการสอนและการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีการวางแผนการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผ่านการประเมินกลยุทธ์การสอนและประเมินกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน ทั้งระหว่างการเรียนรู้การสอนรายวิชา (formative assessment) และหลังสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล (summative assessment) จากนั้นจัดทำผลการเรียนรู้รายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และรายงานต่อหลักสูตรทุกรายวิชา เพื่อนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินที่สำคัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในปีก่อนหน้ามาปรับปรุงการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษาต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้เรียน และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนจุดแข็งในการสอน เพื่อให้อาจารย์นำไปเป็นแนวทางในการปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- 1.1.2 อาจารย์ผู้สอนจะทำการทบทวนกลยุทธ์การสอนเป็นระยะในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ทันต่อการปรับปรุงในระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- 1.1.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผลการทวนสอบมาทบทวน วางแผนร่วมกับผู้สอนในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนต่อไป

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

- 1.2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมผู้สอน/กลุ่มสาขาโดยพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมิน วิธีการวัดและประเมินผู้เรียนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เที่ยงตรง น่าเชื่อถือ และประเมินได้อย่างเป็นธรรม ก่อนเปิดเรียน
- 1.2.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชานำวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนเข้าวิพากษ์ในคณะกรรมการที่ดำเนินการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 1.2.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชาสื่อสารวิธีการวัดและประเมินผลกับผู้เรียน โดยการปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการประเมิน เกณฑ์ที่ใช้ และหน่วยน้ำหนัก ในช่วงแรกของ การปฐมนิเทศวิชา พร้อมรับฟังความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลรายวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

- 1.2.4 อาจารย์ผู้สอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับที่เกิดจากการประเมินผู้เรียนภายในช่วงเวลาที่เหมาะสม และผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้ สำหรับผู้เรียนที่มีผลคะแนนไม่ถึงตามเกณฑ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะแจ้งให้ผู้เรียนทราบทันที เพื่อจะได้รับการพัฒนาผลการเรียนในหัวข้อ นั้นๆ ที่ผู้เรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ในสิ่งที่ผู้เรียนไม่เข้าใจ เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ สป.อว. และ AUN-QA เพื่อใช้เป็นเล่มรายงาน มคอ. 7 และได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวม จากคณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตร ผ่านรายงานผลการประเมิน (CAR) เพื่อหลักสูตรจะได้นำไปวางแผนปรับปรุง การดำเนินงานของกิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้อง และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวมของปีการศึกษาถัดไป
- 2.2 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้
- 2.2.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากำหนดให้ผ่านทุก CLO ร้อยละ 60 ของแต่ละรายวิชา
- 2.2.2 ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) โดยหลังสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา (YLO Self-assessment)
- 2.2.3 นิสิตชั้นปีที่ 4 หรือ ชั้นปีสุดท้าย ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (PLO Self-assessment)
- 2.2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination)
- 2.2.5 ผู้ใช้บัณฑิตประเมินระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีต่อบัณฑิตใหม่
- 2.3 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและบัณฑิต ดังนี้
- 2.3.1 ประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
- 2.3.2 บัณฑิตใหม่และผู้ใช้บัณฑิตประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประมวลและวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการ

ของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุง พัฒนา กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรรวบรวมข้อมูลที่เป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญ ซึ่งได้จากแบบประเมินต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลากหลายกลุ่ม ได้แก่ นิสิต บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต และผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ สป.อว. และ AUN-QA ไปประกอบการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร โดยเฉพาะการปรับปรุง พัฒนาแก้ไขในระดับรายวิชา เช่น กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผู้เรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบการบริการสำหรับนิสิต เป็นต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจากการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตรมีหน้าที่นำผลประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรถัดไป เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสมรรถนะวิชาชีพพยาบาล โดยหลักสูตรมีกระบวนการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร ดังนี้

- 4.1 ทุกภาคการศึกษา หลักสูตรนำผลการทวนสอบด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผู้เรียนที่ระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชามาทบทวน เพื่อวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- 4.2 ทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบปีการศึกษา และนำผลการดำเนินการมาทบทวนและเทียบเคียง เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในระดับรายวิชา และการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- 4.3 ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ได้แก่ อาจารย์ บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตมาทบทวน เพื่อรับทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในระดับรายวิชาและภาพรวม นำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป โดยการปรับปรุงหลักสูตรจัดทำทุกๆ 5 ปี ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ.2565
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569
- ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุงหลักสูตร
เดิม พ.ศ.2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569